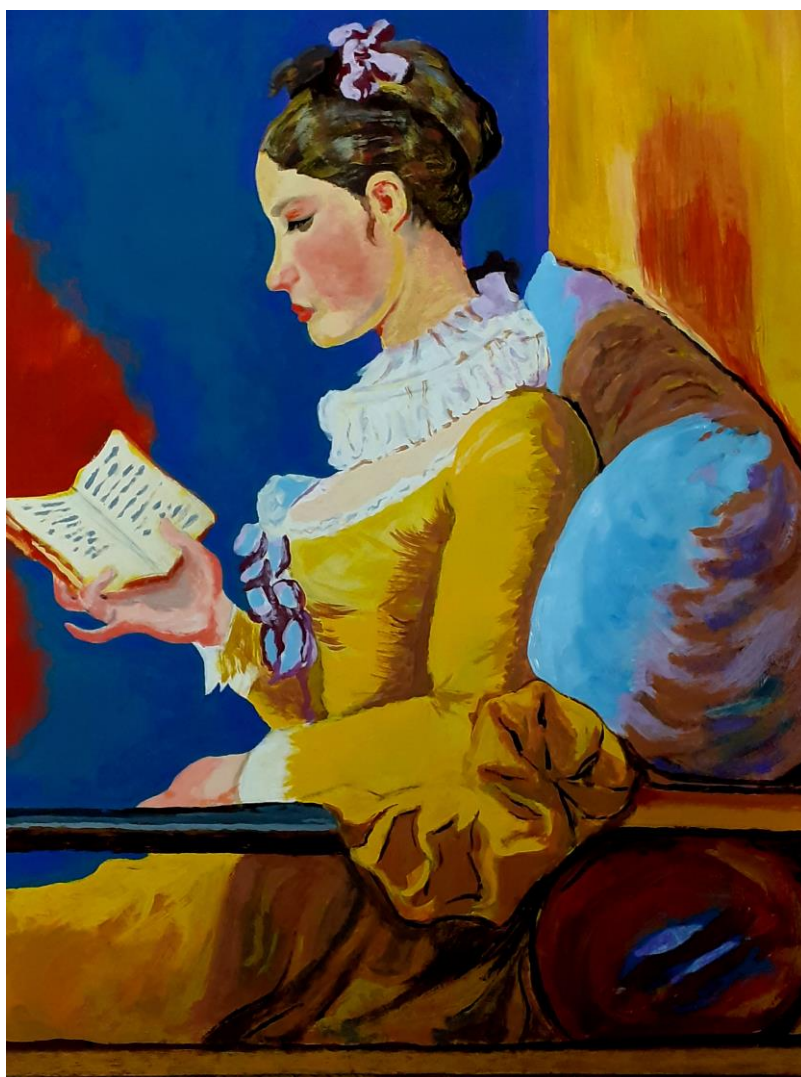


OSNOVNA ŠKOLA BRAČA RIBAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.



Likovna skupina, 7. r., *Djevojka koja čita*, šk. god. 2022./2023.
Mentorica: Jasminka Vidović Buinac, mag. art.

KLASA: 003-05/23-01/02

URBROJ: 2176-15-04-23-2

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18), na temelju članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Braća Ribar i na temelju čl. 16 st. 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Braća Ribar dana 3. listopada 2023. godine donosi

školski kurikulum

za školsku godinu 2023./2024.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Braća Ribar:

ADRESA: Zagrebačka ulica 8a

BROJ I NAZIV POŠTE: 44000 Sisak, p.p. 13

BROJ TELEFONA: 044/570-208

044/570-207

E-MAIL: ured@os-braca-ribar-sk.skole.hr

WEB: www.os-braca-ribar-sk.skole.hr

Broj učenika:

RAZREDNA NASTAVA: 296 učenika

PREDMETNA NASTAVA: 299 učenika

UKUPAN BROJ UČENIKA U OŠ BRAĆA RIBAR: 595 učenika

Broj djelatnika:

BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 15

BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 35

BROJ UČITELJA U PRODUŽENOM BORAVKU: 4

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 4

OSTALI DJELATNICI: 17

Voditelj područne škole Žabno: Katarina Perenčević Slijepčević, učiteljica razredne nastave

Ravnateljica škole: Vesna Šebek, mag. prim. educ.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom se prema čl. 28. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi utvrđuje strategija razvoja škole, aktivnosti, programi i projekti koji će se ostvarivati u školi, te ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik i troškovnik tih aktivnosti.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole – <http://os-braca-ribar-sk.skole.hr/>

❖ **Plan izrade školskog kurikulumu**

Otkad je zakonski ovaj dokument po prvi put uveden u sustav hrvatskog obrazovanja (od 2008. godine) naš školski kurikulum se mijenjao ne samo sadržajno nego i formom. Današnji školski kurikulum je rezultat konstantnog promišljanja o mogućnostima dodatnog preoblikovanja, unapređivanja i prilagođavanja ne samo očekivanjima i potrebama učenika i učitelja već i roditelja. Želja nam je našim kurikulumom pokazati sve one aktivnosti i projekte po kojima se možda razlikujemo od ostalih škola. Sve aktivnosti i projekte koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dodatnu nastavu ili izvanučioničke oblike nastave, a koji nisu regulirani i propisani Predmetnim kurikulumima i Nastavnim planom i programom već su plod kreativnosti učitelja, uvrštavamo u naš školski kurikulum.

❖ **Vizija škole**

Vizija škole odražava stajalište da su sva djeca dragocjena u svojim različitostima te da te različitosti treba uvažavati, negovati i poticati. Škola u kojoj se brine o dječjim potrebama, očekivanjima i interesima mora biti i bit će nam imperativ. U svakom djetetu postoji izvor uspješnosti a mi mu moramo pomoći otkriti taj izvor i otvoriti put njegovom toku. Moto naše škole, u skladu s vizijom, glasi „Učimo zajedno u bogatstvu različitosti“.

❖ **Misija škole**

Razvojem suradnje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa kontinuirano ćemo unapređivati naš rad i međusobne odnose. Osigurat ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnosti za optimalan razvoj svojih potencijala tako da ćemo učenike gledati kao cjelovite osobe a ne isključivo kao učenike. U svom odgojno-obrazovnom radu promicat ćemo svaki oblik tolerancije i suradnje, zdrave stilove života i norme suvremenog građanskog društva. Učenike ćemo poticati na kontinuirano unapređenje ekološke osviještenosti, volonterski i humanitarni rad te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

❖ **Vrijednosti / načela školskog kurikuluma**

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Ono što nam je osobito važno je da naši učenici kroz bavljenje aktivnostima opisanima u školskom kurikulumu prepoznaju i cijene znanje i izvrsnost te da u svakodnevnom životu na praktičan način pokažu solidarnost, empatiju i toleranciju ne gubeći pritom svoj vlastiti identitet. Mišljenja smo da aktivnosti u našem školskom kurikulumu potiču upravo razvijanje tih vrijednosti. Na kraju je od velike važnosti da će kroz sve planirane aktivnosti učenici imati mogućnost pokazati razinu osobne odgovornosti – sve aktivnosti pružaju odličnu platformu za usvajanje pojma osobne odgovornosti prema sebi i prema drugima u svom okruženju.

POPIS KOMERCIJALNIH I BESPLATNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE PLANIRAJU KORISTITI U NASTAVI

1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE				
HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO	ENGLISKI JEZIK	VJERONAUK-KATOLIČKI
<p>Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio Sonja Ivić, Marija Krmpotić radna bilježnica Školska knjiga d.d.</p>	<p>Školska knjiga d.d.: Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole, Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin</p>	<p>Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan radna bilježnica Školska knjiga d.d.</p>	<p>Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton Oxford University Press</p>	<p>Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila: "U Božjoj ljubavi", radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković</p>
<p>Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio Sonja Ivić, Marija Krmpotić radna bilježnica Školska knjiga d.d.</p>	<p>Školska knjiga d.d.: Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole, Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin</p>	<p>Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić Alfa d.d.</p>		
<p>Školska knjiga d.d.: Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA, Sonja Ivić, Marija Krmpotić</p>	<p>Školska knjiga d.d.: Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin</p>			

<p>Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak Alfa d.d.</p>	<p>Alfa d.d.: Otkrivamo matematiku 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie</p>			
<p>Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović Alfa d.d.</p>	<p>Alfa d.d.: Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole, Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie</p>			
INFORMATIKA				
<p>Školska knjiga d.d.: e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov</p>				

2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO	ENGLISKI JEZIK	VJERONAUKE KATOLIČKI
<p>Školska knjiga d.d.: Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio, Sonja Ivić, Marija Krmpotić</p>	<p>Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin Školska knjiga d.d.</p>	<p>Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina Školska knjiga d.d.</p>	<p>Profil Klett d.o.o. New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer</p>	<p>Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole Ana Volf, Tihana Petković</p>
<p>Školska knjiga d.d.: Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - PISANA SLOVA, Jasminka Viher</p>	<p>Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin Školska knjiga d.d.</p>		<p>Profil International d.o.o.: NEW BUILDING BLOCKS 2, nastavni listići iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja, Ankica Knezović</p> <p>Profil Klett d.o.o. NEW BUILDING BLOCKS 2 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga</p>	

			godina učenja, Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović	
INFORMATIKA				
Školska knjiga d.d. e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov				
3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE				
HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO	ENGLESKI JEZIK	VJERONAUK-KATOLIČKI
Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr sc Dubravka Težak ALFA d.d. Zagreb	Školska knjiga d.d. Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić Školska knjiga d.d.	Profil Klett d.o.o. New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ,

			Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović
Zlatna vrata 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole Sonja Ivić, Marija Krmpotić Školska knjiga d.d.	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie ALFA d.d.	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić ALFA d.d. Zagreb	Profil Klett d.o.o. NEW BUILDING BLOCKS 3 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja, Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović,	
Svijet riječi 3, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić Školska knjiga d.d.				
INFORMATIKA	Otkrivamo matematiku 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie Alfa d.d.			
Školska knjiga d.d. e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov				
4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE				
HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO	ENGLISKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK
Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.: MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole,	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Profil-Klett d.o.o.: NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za	ŠKOLSKA KNJIGA: #Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu

<p>Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak Alfa d.d. Zagreb</p>	<p>Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić</p>	<p>Školska knjiga d.d.</p>	<p>četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković</p>	<p>osnovne škole, 1. godina učenja, Alexa Mathias, Jasmina Troha</p>
	<p>Školska knjiga d.d.: MOJ SRETNI BROJ 4: ispitni zadatci iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole , A/B grupa, Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin</p> <p>Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin zbirka zadataka 4 Školska knjiga d.d.</p> <p>Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie Alfa d.d.</p> <p>Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie Alfa d.d.</p>	<p>Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić radna bilježnica 4. Alfa d.d. Zagreb</p>	<p>Profil-Klett d.o.o.: NEW BUILDING BLOCKS 4: ispiti znanja, Daška Domljan, Kristina Čajo Anđel</p>	

VJERONAUK- KATOLIČKI	INFORMATIKA	
<p>KRŠĆANSKA SADAŠNJOST: DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković</p>	<p>Školska knjiga d.d. e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić</p>	

5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA	ENGLESKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK
<p>Školska knjiga d.d.: Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija</p>	<p>Profil-Klett d.o.o.: Matematika 5, pisane provjere znanja iz matematike za peti razred osnovne škole, Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Branko Goleš, Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković</p>	<p>Školska knjiga d.d.: Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole, Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić</p>	<p>Naklada Ljevak d.o.o.: Wider World 1 Workbook with Extra Online Homework, radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima, LYNDA EDWARDS</p>	<p>ŠKOLSKA KNJIGA: Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja, Plamenka Bernardi Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha</p>
<p>Školska knjiga d.d.:</p>				

Hrvatski bez granica 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u petom razredu, Julijana Levak, Jasmina Sandalić,				
GEOGRAFIJA	POVIJEST	TEHNIČKA KULTURA	INFORMATIKA	VJERONAUK-KATOLIČKI
Školska knjiga d.d.: GEA 1, RADNA BILJEŽNICA ZA GEOGRAFIJU U PETOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE, Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Profil-Klett d.o.o.: Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred, Manuela Kujundžić, Šime Labor	Školska knjiga d.d.: Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole, grupa autora	Školska knjiga d.d.: Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST: Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ, Mirjana Novak, Barbara Sipina
6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE				
HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA	ENGLESKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK
Školska knjiga d.d. Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti za šesti razred Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Iva Petto, Ksenija Budija	Profil Klett d.o.o. Matematika 6, pisane provjere znanja iz matematike za šesti razred, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobar, Goran Stajčić, Milana Vuković	Školska knjiga d.d. Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	Naklada Ljevak d.o.o. Wider World 2, radna bilježnica za engleski jezik, Lynda Edwards	ŠKOLSKA KNJIGA: #Deutsch3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja, Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša

<p>Školska knjiga d.d. Hrvatski bez granica 6, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u šestom razredu osnovne škole - skupina A i B,</p>				
GEOGRAFIJA	POVIJEST	TEHNIČKA KULTURA	INFORMATIKA	VJERONAUK-KATOLIČKI
<p>Školska knjiga d.d. Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj</p>	<p>Profil Klett d.o.o. Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić</p>	<p>Školska knjiga d.d. Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj</p>	<p>Školska knjiga d.d. Moj portal 6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović</p>	<p>KRŠĆANSKA SADAŠNJOST: Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole Mirjana Novak, Barbara Sipina</p>

7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	BIOLOGIJA	ENGLISKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK
<p>Profil Klett d.o.o. Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar</p>		<p>Profil-Klett d.o.o.: Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač</p>	<p>Naklada Ljevak d.o.o. Wider World 3 radna bilježnica za engleski jezik Sheila Dignen</p>	<p>ŠKOLSKA KNJIGA: #Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja, Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša</p>
FIZIKA	KEMIJA	GEOGRAFIJA	POVIJEST	TEHNIČKA KULTURA
<p>Profil-Klett d.o.o.: Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole, Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić</p>	<p>Profil-Klett d.o.o.: Kemija 7, radna bilježnica s radnim listićima iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić</p>	<p>Školska knjiga d.d. GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole Milan Ilić, Danijel Orešić</p>	<p>Školska knjiga d.d. Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole Krešimir Erdelja, Igor Stojaković</p>	<p>Školska knjiga d.d. Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole grupa autora</p>

INFORMATIKA	VJERONAUKE - KATOLIČKI			
<p>Školska knjiga d.d. Moj portal 7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović</p>	<p>KRŠĆANSKA SADAŠNJOST: Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić</p>			
8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE				
HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	BIOLOGIJA	ENGLJSKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK
<p>Hrvatski bez granica 8, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u osmom razredu osnovne škole Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto Ksenija Budija Školska knjiga d.d.</p>	<p>Matematika 8 - radna bilježnica za 8. razred osnovne škole Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć Element d.o.o.</p>	<p>Profil Klett d.o.o. Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za 8. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu Anica Banović, Martina Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštović, Tanja Petrač</p>	<p>Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan Profil Klett d.o.o.</p>	<p>ŠKOLSKA KNJIGA: #Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja, Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša</p>
FIZIKA	KEMIJA	GEOGRAFIJA	POVIJEST	TEHNIČKA KULTURA
<p>POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i</p>	<p>Profil Klett d.o.o.</p>	<p>Školska knjiga d.d.:</p>	<p>Vremeplov 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole</p>	<p>Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog</p>

<p>priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole</p> <p>Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec Školska knjiga d.d.</p>	<p>Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima zas istraživačku nastavu</p> <p>Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar</p>	<p>GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole,</p> <p>Igor Tišma</p>	<p>Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović, Domagoj Švigir radna bilježnica</p> <p>Profil Klett d.o.o.</p>	<p>rada u tehničkoj kulturi Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović Školska knjiga d.d.</p>
INFORMATIKA	VJERONAUK- KATOLIČKI			
<p>ŠKOLSKA KNJIGA: #mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole,</p> <p>Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović</p>	<p>KRŠĆANSKA SADAŠNJOST: Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole,</p> <p>Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić</p>			

KURIKULUMI AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

• DODATNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (1. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA: Matematika
OBRAZLOŽENJE TEME		Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i logičko razmišljanje. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju matematičke ,logične probleme iz svog okružja. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati prethodna znanja i vještine • poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika • razvijati suradništvo i tolerancije • usvajati pravila komunikacije • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Skupni U parovima
	SUDIONICI	1.a učiteljica Jadranka Kralj,1.b učiteljica Martina Saitlik,1.c Đurđica Sever, 1.d učitelj Bojan Iličić
	NAČINI UČENJA	Istraživati, rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive
	METODE POUČAVANJA	Predavanjem: frontalno demonstracijom - uz pomoć računala i didaktičkih pomagala Individualno - istraživanjem
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	jednom tjedno, tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici; učiteljice Jadranka Kralj, Martina Saitlik, Đurđica Sever, Bojan Iličić
	MATERIJALNI	Internet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: sadržaje učiniti zanimljivima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 2. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica 1.a Jadranka Kralj, učiteljica 1.b Martina Saitlik, učiteljica Đurđica Sever, učitelj 1.d Bojan Iličić
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (2. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA: Matematika
OBRAZLOŽENJE TEME		Dodatnim i zanimljivim zadacima proširiti znanje i interes za sadržaje iz matematike prema kurikulumu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati matematički problem • Logičkim mišljenjem, zaključivanjem, prethodnim znanjem doći do točnog rješenja • Samostalno rješavati zadatke, surađivati • Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja rješavajući različite tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, skupni, u paru
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda, učiteljica
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nastavnih listića, kvizovi znanja, natjecateljske igre, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	nastavni listići, digitalni materijali
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika s obzirom na težinu zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti • Kvizovi znanja, natjecanja • Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice 2. razreda: Vlasta Vujnović, Jolanda Kozić, Ivana Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema, povezivanje stečenih znanja i njihova primjena u novim situacijama, zadovoljstvo učenika postignutim, a time i veća motiviranost u stjecanju novih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (3. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA: Matematika
OBRAZLOŽENJE TEME		Dodatnim zadatcima proširiti znanje i interes za sadržaje iz matematike.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati matematički problem Logičkim mišljenjem, zaključivanjem, prethodnim znanjem doći do točnog rješenja Samostalno rješavati zadatke, surađivati Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja rješavajući različite tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, skupni, u paru
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda, učiteljice/učitelj
	NAČINI UČENJA	Istraživanje, rješavanje nastavnih listića
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, istraživački rad
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, učitelj
	MATERIJALNI	Nastavni listići, Internet, tangrami, sudoku
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika s obzirom na težinu zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti Kvizovi znanja, natjecanja Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Suzana Jelača, Valentina Ručnov, Martina Komušanac, Krešimir Klarić
OČEKIVANI REZULTATI		Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema, povezivanje stečenih znanja i njihova primjena u novim situacijama, zadovoljstvo učenika postignutim, a time i veća motiviranost u stjecanju novih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA: Matematika
OBRAZLOŽENJE TEME		Dodatnim i zanimljivim zadacima proširiti znanje i interes za sadržaje iz matematike prema kurikulumu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati matematički problem • Logičkim mišljenjem, zaključivanjem, prethodnim znanjem doći do točnog rješenja • Samostalno rješavati zadatke, surađivati • Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja rješavajući različite tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, skupni, u paru
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda, učiteljica
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nastavnih listića, kvizovi znanja, natjecateljske igre, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	nastavni listići, digitalni materijali
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika s obzirom na težinu zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti • Kvizovi znanja, natjecanja • Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice 4. razreda: Martina Milinković, Željka Tačković, Karla Vrdjuka (zamjena učiteljica Katarina Perenčević - Sljepčević)
OČEKIVANI REZULTATI		Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema, povezivanje stečenih znanja i njihova primjena u novim situacijama, zadovoljstvo učenika postignutim, a time i veća motiviranost u stjecanju novih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO– KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE TEME		Dodatno poticati iznadprosječne i potencijalno darovite učenike koji iskazuju naglašeni interes za učenje. Razvijati kod učenika ljubav prema čitanju, literarnom izražavanju kao i ljubav prema materinskom jeziku. Bogatiti rječnik učenika, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja, njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Na kreativne i zanimljive načine podizati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskog jezika, poticati ih na iznošenje vlastitih mišljenja i ideja kao i na razvoj kritičkog mišljenja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • usvajati pravila komunikacije • razvijati mišljenje, pamćenje i logičko zaključivanje • naučiti uvažavati različite interese te iznositi vlastite • primjenjivati stečena znanja i vještine • realizirati razredne projekte • istraživati • rješavati praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći medije kao izvor informacija • bogatiti rječnik • razvijati kreativnost i kritičko mišljenje • suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Skupni U parovima
	SUDIONICI	učenici 4.c razreda i učiteljica Nada Milošić
	NAČINI UČENJA	• suradničko učenje • interpretacija književnih djela, slikopriča • stvaranje vlastitih literarnih radova • nastavni listići, prezentacije te ostali oblici nastavnih materijala
	METODE POUČAVANJA	metoda usmenog izlaganja • metoda demonstracije • razgovor • nadgledanje • usmjeravanje • korekcija prilikom izvođenja aktivnosti • metode pisanja, čitanja i crtanja
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica Nada Milošić, knjižničarka
	MATERIJALNI	Slikovnice, bajke, dječji časopisi, književna djela, fotografije, aplikacije, internet, pjesme, likovni pribor i materijali, računalo, projektor, papir.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Problemi: preopterećenost učenika, nedostatak literature
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • literarni radovi, usmeno izlaganje, javni govor • procjena učiteljica i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica 4.c razreda Nada Milošić
OČEKIVANI REZULTATI		Podignuti znanje hrvatskog jezika na višu razinu. Steći nove spoznaje, vještine i znanja. Obogatiti osobnost jačanjem samopouzdanja i samostalnosti. Naučiti prihvaćati različitosti, ali i iznositi vlastita mišljenja i interese. Potaknuti individualnost, ali i pripadnost grupi. Razviti samokritičnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		1. i 2. ciklus (1. i 3. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE TEME		Dodatnim zadatcima proširiti znanje i interes za sadržaje iz hrvatskog jezika.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, skupni, u paru
	SUDIONICI	Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica
	NAČINI UČENJA	Komunikacije, prepričavanje, pisanje, rješavanje nastavnih listića
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, igre
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	Nastavni listići, Internet, rebusi, A4 listovi
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika s obzirom na izbor zadataka za rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti. Kvizovi znanja, društvene igre, natjecanja, izrada plakata, nastupi. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Marina Komušanac
OČEKIVANI REZULTATI		Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Zadovoljstvo učenika postignutim, a time i veća motiviranost u stjecanju novih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova.

• DOPUNSKA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE I MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (1. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenicima koji imaju poteškoća u praćenju nastavnog programa pružiti pomoć te olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s nastavnim planom i programom iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati radne navike i samostalnost u radu • dobiti dodatna pojašnjenja pojedinih nastavnih sadržaja koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi ili ih je teže razumio • primjenjivati pravopisne norme • povezivati događaju u pismenom i usmenom izražavanju • prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju • čitati kraće tekstove s razumijevanjem • prepoznati odnose među premetima • imenovati, opisivati i razlikovati geometrijska tijela i likove • koristiti ravnalo i općenito savladati gradivo iz geometrije • izvoditi računske radnje s brojevima do 20 te usvojiti matematička pravila i zakone
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni
	SUDIONICI	Pojedini učenici 1. razreda i učiteljice Jadranka Kralj, Martina Saitlik, Đurđica Sever i učitelj Bojan Iličić
	NAČINI UČENJA	Demonstracija, izlaganje, razgovor, analiza i sinteza
	METODE POUČAVANJA	Učiteljica će svakom učeniku pristupiti individualno uvažavajući njegove sposobnosti, vještine i stečena znanja.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice i učitelj
	MATERIJALNI	Nastavni listići i ostali materijali prilagođeni sposobnostima učenika.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika i neredovito pohađanje Dopunske nastave.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Povratna informacija učeniku i roditelju (kroz bilješku u e – Dnevniku). Analiza rada na svakom satu uz upute i daljnje smjernice za rad.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Jadranka Kralj, Martina Saitlik, Đurđica Sever i učitelj Bojan Iličić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenikov napredak u radu koji će se pokazati na redovnoj nastavi kroz razumijevanje nastavnih sadržaja te kroz uspješne rezultate usmenog i pismenog provjeravanja. Veća motiviranost i volja za rad, samostalnost u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO I MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (2. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DOPUNSKA NASTAVA: Matematika i Hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE TEME		Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom (ishodima).
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Dobiti dodatna pojašnjenja određenih nastavnih sadržaja koji su se na redovnom nastavnom satu teže razumjela i usvojila • Razvijati radne navike • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, frontalni
	SUDIONICI	Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike prema potrebama učenika te da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine.
	NAČINI UČENJA	Prema potrebama učenika (individualni pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima).
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	Pripremljeni zadatci za pojedinog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i teškoćama u usvajanju pojedinih sadržaja.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika, neredovitost pohađanja dopunske nastave.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi uspješnijeg usvajanja znanja. Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku kroz bilješke u e imeniku.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice 2. razreda: Vlasta Vujnović, Jolanda Kozić, Ivana Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Razumijevanje nastavnih sadržaja, učenikov napredak koji se uočava na redovnom nastavnom satu i kroz rezultate pisanih i usmenih provjera znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO I JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2. ciklus (3. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DOPUNSKA NASTAVA: Matematika i Hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE TEME		Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom (ishodima).
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dobiti dodatna pojašnjenja određenih nastavnih sadržaja koji su se na redovnom nastavnom satu teže razumjela i usvojila. Razvijati radne navike. Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni
	SUDIONICI	Pojedini učenici 3. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog gradiva iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika i učiteljica/učitelj
	NAČINI UČENJA	Prema potrebama učenika (individualni pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima).
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica/učitelj
	MATERIJALNI	Pripremljeni zadatci za pojedinog učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika, neredovitost pohađanja dopunske nastave.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku kroz bilješke u e imeniku.
ODGOVORNE OSOBE		Suzana Jelača, Valentina Ručnov, Marina Komušanac, Krešimir Klarić
OČEKIVANI REZULTATI		Razumijevanje nastavnih sadržaja, učenikov napredak koji se uočava na redovnom nastavnom satu i kroz rezultate pisanih i usmenih provjera znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO I MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DOPUNSKA NASTAVA: Matematika i Hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE TEME		Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom (ishodima).
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Dobiti dodatna pojašnjenja određenih nastavnih sadržaja koji su se na redovnom nastavnom satu teže razumjela i usvojila • Razvijati radne navike • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, frontalni
	SUDIONICI	Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike prema potrebama učenika te da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine.
	NAČINI UČENJA	Prema potrebama učenika (individualni pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima).
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	Pripremljeni zadatci za pojedinog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i teškoćama u usvajanju pojedinih sadržaja.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika, neredovitost pohađanja dopunske nastave.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi uspješnijeg usvajanja znanja. Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku kroz bilješke u e imeniku.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice 4. razreda: Martina Milinković, Nada Milošić, Željka Tačković, Karla Vrdjuka (zamjena Katarina Perenčević Sljepčević).
OČEKIVANI REZULTATI		Razumijevanje nastavnih sadržaja, učenikov napredak koji se uočava na redovnom nastavnom satu i kroz rezultate pisanih i usmenih provjera znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

• IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (1. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Raznovrsne aktivnosti
OBRAZLOŽENJE TEME		Razvijati interese učenika te ih poticati na raznovrsno stvaralaštvo (literarno, likovno, glazbeno, plesno) koristeći dodatne izvore priča, pjesama, slika i plesnih pokreta.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>slušati, pripovijedati, prepričavati, gledati</p> <ul style="list-style-type: none"> • spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje • naučiti prepoznati i uvažiti potrebe i osjećaje drugih • prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost • razvijati radne navike i sliku o sebi • upravljati emocijama i ponašanjem • prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navesti što treba činiti u slučaju opasnosti • prilagoditi se novom okruženju i usvojiti svoje obveze i uloge • ostvariti dobru komunikaciju s drugima, naučiti uspješno surađivati u različitim situacijama te biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć • prepoznati i uvažiti različitost • prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, rad u paru, rad u skupinama
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice i učitelj 1. razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici oponašaju i izvode pokrete uz glazbu, pjevaju, plešu, crtaju, slikaju, pišu, samostalno stvaraju, slušaju, pripovijedaju, čitaju, recitiraju, glume.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, korekcija prilikom izvođenja aktivnosti.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, učitelj, knjižničarka, ravnateljica, roditelji.
	MATERIJALNI	Slikovnice, bajke, dječji časopisi, fotografije, aplikacije, internet, pjesme, likovni pribor i materijali, računalo.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost učenika za pojedinu temu, nedostatak vremena, nedostatak literature.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi • procjena učiteljica i samoprocjena učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Jadranka Kralj, Martina Saitlik, Đurđica Sever i učitelj Bojan Iličić
OČEKIVANI REZULTATI		Nove spoznaje i bogatija osobnost, nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti, jačanje samopouzdanja i samostalnosti. Naučiti izražavati svoje misli i osjećaje, surađivati i prilagoditi se raznim životnim situacijama, slušati druge i biti saslušan, lijepo se ponašati, biti prijatelj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (2. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Domaćinstvo
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenicima drugog razreda, zainteresiranima za domaćinstvo, omogućuje se bavljenje raznim praktičnim aktivnostima iz navedenog područja kroz izvannastavnu aktivnost te usvajanje i proširivanje znanja na zabavan način.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učeničke govorno – jezične interakcije • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kreativnosti • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • uvježbavanje orijentacije i koordinacije • razumijevanje matematičkih koncepata • uvježbavanje motoričkih vještina • uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, skupni, u parovima
	SUDIONICI	učenici 2.a razreda, učiteljica
	NAČINI UČENJA	praktični rad, opažanje, istraživanje, kreativnost
	METODE POUČAVANJA	razgovor, objašnjavanje, demonstracija, kreativno učenje, usmjeravanje učenika prema predviđenom cilju.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	papir, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škarice, pištolj za vruće ljepilo, termometar, plastične i staklene čaše, plastična boca, kuhalo, svijeća, različiti prirodni materijali, jestive boje, pojedini začini, slano tijesto, jesenski plodovi, vuna, konac, šivaći pribor, aparat za vafle, kuhinjsko posuđe i ostali materijali prema GIK - u.
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostatak materijalnih sredstava, nedostatak vremena za izradu, neuspjeh u izvođenju pojedinih radova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova unutar skupine • bilježenje podataka • rješavanje nastavnih listića • vrednovanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena (vrednovanje) učenika
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Ivana Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti fine motoričke vještine, steći će određena znanja , naučiti će kako oblikovati i izraziti ideje, podići će samopouzdanje i osjećati zadovoljstvo zbog postignutih rezultata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (2. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Folklorna skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Razvijati interese učenika te ih poticati na raznovrsno stvaralaštvo (scensko , glazbeno, plesno) koristeći dodatne izvore priča, pjesama i i plesnih pokreta.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • slušati, oponašati učiti • spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje • naučiti prepoznati i uvažiti potrebe i osjećaje drugih • prepoznati ples kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost • razvijati radne navike i sliku o sebi • upravljati emocijama i ponašanjem • prepoznati kulturnu baštinu te je njegovati i čuvati od zaborava • prilagoditi se novom okruženju i usvojiti svoje obveze i uloge • ostvariti dobru komunikaciju s drugima, naučiti uspješno surađivati u različitim situacijama te biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć • prepoznati i uvažiti različitosti • prepoznati ples kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, rad u paru, rad u skupinama
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica 2.b . razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici oponašaju i izvode pokrete uz glazbu, pjevaju, plešu,, samostalno stvaraju, slušaju, pripovijedaju, glume.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, korekcija prilikom izvođenja aktivnosti.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica , ravnateljica, roditelji.
	MATERIJALNI	fotografije, internet, pjesme, narodne nošnje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost učenika za pojedinu temu, nedostatak vremena, nedostatak literature.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje naučenog prigodom obilježavanja Dana kruha i Svetog Nikole • procjena učiteljice i samoprocjena učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica : Jolanda Kozić
OČEKIVANI REZULTATI		Nove spoznaje i bogatija osobnost, nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti, jačanje samopouzdanja i samostalnosti. Naučiti kako biti timski igrač, prilagoditi se situaciji, lijepo se ponašati, biti dobar prijatelj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (2. c razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražaju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka, razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama • obilježavati razne datuma prigodnim temama • upoznati i vrednovati umjetnička djela • sudjelovati na natjecanjima putem natječaja koji budu ponuđeni
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, skupni, u parovima
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici 2. c razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • crtanje, slikanje i oblikovanje po promatranju, zamišljanju i izmišljanju , osvjestiti etape kreativnog procesa, poticati proces mišljenja, učenici će analizirati ideje i poruke, razvijati sposobnost opisivanja, uspoređivanja
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, koordiniranje, nadgledanje, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, roditelji
	MATERIJALNI	likovno tehnička sredstva, stručna literatura o likovnoj umjetnosti, časopisi, digitalni fotoaparati, Internet, fotografije, izložbe
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija • procjena učitelja i samoprocjena učenika • sudjelovanje na likovnim natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Vlasta Vujnović
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u likovnu skupinu, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu , zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2.CIKLUS (3. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Recitatorska skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Kroz svijet pjesme, priče njegovati i razvijati potrebe i interese učenika, te ih poticati na stvaralaštvo u recitacijama
ISHODI UČENJA – učenici će:		Slušati, pripovijedati, recitirati Izražavati se pjesmom, slikom i pričom na pravilan i zanimljiv način Aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole Aktivno surađivati s drugim učenicima i učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, u skupini, parovi
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici nakon slušanja pravilnog čitanja i recitacija, individualno i na glas ponavljaju zadane sadržaje, međusobno motivirajući jedni druge
	METODE POUČAVANJA	Usmjeravanje učenika, izgovor recitacija, objašnjavanje
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica 3.a razreda, ravnateljica, knjižničarka, roditelji
	MATERIJALNI	Časopisi, Internet, slikovnice, cd
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacija i izvođenje javnog govora Ocjenjivanje učeničkih postignuća
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica 3.a razreda Suzana Jelača
OČEKIVANI REZULTATI		sudjelovanje na svim školskim svečanostima na najbolji način, kroz niz recitacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK		nema

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (3. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Izvannastavna aktivnost: Medijska skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		<p>Kroz razne aktivnosti učenici upoznaju različite vrste medija i medijskih sadržaja te način prenošenja medijskog sadržaja.</p> <p>Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti.</p> <p>Spoznavanje i proširivanje znanja o medijima koji nas okružuju u svakodnevnom životu</p> <p>- približiti učenicima fotografiju kao vizualni medij izražavanja i prenošenja poruka i dojmova</p>
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> -učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnog i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu -prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima -prepoznati izražajna sredstva fotografije -organizirati izložbe fotografija -razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu -razvijati cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - razvijati vlastito kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Skupni, individualni i u parovima
	SUDIONICI	učenici 3.B razreda i učitelj Krešimir Klarić
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -učenik razgovara, predviđa, odgovara na pitanja punim rečenicama -izražava doživljaje, prepisuje, piše, crta -učenik uspoređuje i zaključuje -razgovara o crtanim filmovima koje poznaje -uočava pozitivne i negativne strane -uočava razliku između knjiga, časopisa, novina
	METODE POUČAVANJA	-metode: usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, crtanja, demonstracija i diskusija
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	-školska godina 2023./2024. / 35 sati nastave
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelj, knjižničarka, djelatnici kino kluba
	MATERIJALNI	-literarni predložak, e-slikovnica, računalo i projektor, internet -mobilni telefon s fotoaparatom
MOGUĆE TEŠKOĆE		<ul style="list-style-type: none"> -nedostupnost potrebne literature - nedostupnost interneta kod kuće - mogući problemi s računalom i projektorom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-sakupljanje i komentiranje radova, razredne novine, školska izložba, foto natječaji
ODGOVORNE OSOBE		Krešimir Klarić učitelj RN

OČEKIVANI REZULTATI	-opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE	
CIKLUS	2. ciklus (3. razred)	
TEMA / AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina	
OBRAZLOŽENJE TEME	- Učenici će moći izraziti svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja. Učenici će primijeniti i razvijati stečene sposobnosti, znanja i vještine u svrhu unapređenja kreativnoga izražavanja i izvođenja.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • izražavati svoje ideje, doživljaje i osjećaje • rukama iskazati fine motoričke vještine • steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu • primjenjivati vještine i postupke vizualno – stvaralačkog oblikovanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, skupni, u parovima
	SUDIONICI	Učenici 3.c i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Upoznavanje slikarske tehnike, tehnike prostorno – plastičnog oblikovanja, utiskivanje, crtanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.
	METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.(1 sat tjedno)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	Papir, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škariće, pištolj za vruće ljepilo, tempere, vodene boje, flomasteri, drvene boje, plastelin, plišana žica, papirnati tanjuri, plastične čaše, različiti prirodni materijali.
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostatak materijalnih sredstava, nedostatak vremena za izradu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kritički osvrt učitelja i učenika, opisno praćenje, usmene provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova, objave u školskom časopisu i na web – stranici škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Valentina Ručnov	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti fine motoričke vještine, steći će znanja u području umjetničkog stvaralaštva, naučiti će kako oblikovati i izraziti ideje, podići će samopouzdanje i osjećati zadovoljstvo zbog postignutih rezultata.	

OKVIRNI TROŠKOVNIK	200,00 kn
---------------------------	-----------

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali znanstvenici
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenicima četvrtog razreda, zainteresiranima za znanost i istraživanje, omogućuje se izvođenje raznih pokusa i bavljenje raznim praktičnim aktivnostima iz navedenog područja kroz izvannastavnu aktivnost te usvajanje i proširivanje znanja na zabavan način.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učeničke govorno – jezične interakcije • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kreativnosti • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • uvježbavanje orijentacije i koordinacije • razumijevanje matematičkih koncepata • uvježbavanje motoričkih vještina • uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, skupni, u parovima
	SUDIONICI	učenici 4.a razreda, učiteljica
	NAČINI UČENJA	izvođenje pokusa, praktični rad, opažanje
	METODE POUČAVANJA	razgovor, objašnjavanje, demonstracija, kreativno učenje, usmjeravanje učenika prema predviđenom cilju.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	papir, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škariće, pištolj za vruće ljepilo, termometar, plastične i staklene čaše, plastična boca, kuhalo, svijeća, različiti prirodni materijali, jestive boje, pojedini začini, plastelin, geometrijski pribor, karton, ljepljiva vrpca i ostali materijali prema GIK - u.
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostatak materijalnih sredstava, nedostatak vremena za izradu, neuspjeh u izvođenju pojedinih pokusa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova unutar skupine • bilježenje podataka • rješavanje nastavnih listića • vrednovanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena (vrednovanje) učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Željka Tačković

OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti fine motoričke vještine, steći će određena znanja u STEM području, naučiti će kako oblikovati i izraziti ideje, podići će samopouzdanje i osjećati zadovoljstvo zbog postignutih rezultata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		2. CIKLUS (4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Hrvatska škrinjica
OBRAZLOŽENJE TEME		Poticanje interesa za upoznavanje i istraživanje RH.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Primarni cilj ove izvannastavne aktivnosti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Frontalni, individualni, skupni, u paru
	SUDIONICI	Učiteljica, učenici 4.b razreda
	NAČINI UČENJA	Istraživanje, čitanje, prepričavanje.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, istraživanje.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici
	MATERIJALNI	Različite knjige, slikovnice i časopisi
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak knjižnične građe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti Kvizovi znanja, natjecanja Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Milinković
OČEKIVANI REZULTATI		Lakše usvajanje nastavnih sadržaja predmeta priroda i društvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		1.CIKLUS (4. c razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ekološka skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Izvannastavna aktivnost treba zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja te bi trebala pobuditi učeničku znatiželju i odškrinuti za njih vrata znanosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		razvijati vještinu rada na zemlji - razvijati važnost o zaštiti okoliša - razvijati vještinu izvođenja praktičnog rada - znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu - razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema životnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni , u skupini, parovi
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici 4.c razreda
	NAČINI UČENJA	prepoznavanje različitih biljnih vrsta 99 • rješavanje problemskih zadataka • proširivanje do sada stečenih znanja upoznavanje sa načinima obrade tla
	METODE POUČAVANJA	učitelj sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava učenike ka realizaciji cilja • učitelj pokazuje učenicima metode rješavanja problemskih situacija i zadataka
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	jednom tjedno, tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljica 4.c razreda
	MATERIJALNI	časopisi, Internet, fotografije, CD, slikovnice, likovni pribor, papir, hamer papir
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		znanje o različitim nastavnim jedinicama vezanih uz carstvo biljaka • uspoređivanje danih podataka sudjelovanje učenika na eko projektima
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica 4.c razreda Nada Milošić
OČEKIVANI REZULTATI		- spoznati važnost o zaštiti prirode i suživota s istom - spoznati važnost ekologije
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
CIKLUS		2. CIKLUS (4.razred PŠ Žabno)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sportska skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Kod učenika razvijati svijest o potrebi za svakodnevnom tjelesnom aktivnosti u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti. Razvijati međusobnu suradnju i sportski duh te razvijanje higijenskih navika. Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Njegovati vedro radno ozračje, međusobno uvažavanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima • osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem • poticati psihički i fizički razvoj učenika • omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, razviti naviku bavljenja sportom • razvoj zdravstvene kulture, vještine i sudjelovanja kao dio tima. • poticati učenike na igru i stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima • zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika. • usvojiti i na višu razinu podići motorička znanja • čuvati i unapređivati svoje zdravlje, ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem • poticati učenike na igru i stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima • razvijati pozitivan natjecateljski i sportski duh • razvoj brzine i spretnosti • poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje, usvajanje afirmativnog navijanja • zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom • sudjelovanje na sportskim natjecanjima (Sportske igre mladih)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izvannastavna aktivnost – Sportska skupina (individualni, rad u paru, rad u skupinama)
	SUDIONICI	učenici 4.r PŠ Žabno, učiteljica Katarina Perenčević/Slijepčević/Karla Vrdjuka Novosel
	NAČINI UČENJA	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi. Učenici će korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, korekcija prilikom izvođenja aktivnosti, koordinacija nastavnog procesa, priprema potrebnih sportskih pomagala, organizacija aktivnosti.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
	LJUDSKI	učenici, učiteljica

POTREBNI RESURSI	MATERIJALNI	Školsko igralište, poligon, prostor unutrašnjosti škole u slučaju lošeg vremena, sportska oprema i rekviziti
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak adekvatnog prostora za vrijeme lošeg vremena, neozbiljnost učenika, nedostatak pojedinih sportskih rekvizita.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • procjena učiteljica i samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje • inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Katarina Perenčević/ Karla Vrdjuka Novosel
OČEKIVANI REZULTATI		Jačati samopouzdanje, naučiti poštivati pravila igre, usvojiti i primjenjivati pravila pojedinih sportova, higijenske navike, biti timski igrač, preuzimati odgovornost za svoje postupke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. CIKLUS (3. i 4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci
OBRAZLOŽENJE TEME		Razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježiti ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 3. razredu koristiti ćemo otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, u paru, rad u skupini
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica
	NAČINI UČENJA	Učenici samostalno stvaraju nove uporabne ili ukrasne predmete od već odbačenih ili neiskorištenih te od prirodnih materijala
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledavanje, upute, pomoć u radu, Internet, likovni pribor i materijali.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	Predmeti koji se mogu reciklirati: papir, plastika, prirodni materijali (lišće, češeri i sl.)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neozbiljnost učenika, nedostatak materijala, nemogućnost izvedbe.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Procjena učiteljice i učenika, objavljivanje na stranicama škole. Likovni radovi i predmeti.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Marina Komušanac
OČEKIVANI REZULTATI		Nove spoznaje, razvijanje motoričkih sposobnosti, sigurnost u radu, nova znanja i vještine, jačanje samopouzdanja u radu, naučiti surađivati, biti ponosan na svoj rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. i 2. ciklus (2. - 4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Nazaretska skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Spoznati vrijednosti liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranja vjerničkog života s osobitim naglaskom na pripremu za sakrament prve svete pričesti. Osposobiti učenike i pomoći im da se što bolje pripreme za sakramente sv. Ispovijedi, prve pričesti te im tako omogućiti živo sudjelovanje u životu kršćanske zajednice, rast prema zrelijoj vjeri i radosnijem životu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine • prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove • prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu kroz razmatranje biblijskih i drugih kršćanskih tekstova • posjetiti crkvu Svetoga Kvirina (s naglaskom na sudjelovanje na svetim misama, križnome putu i molitvi svete krunice) • samostalno ili u skupini izvoditi skladbe duhovnog sadržaja • samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke s osjećajem sigurnosti sudjelovati u zbornom pjevanju, dramsko - recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu (s naglaskom na blagdane: Dani kruha i zahvalnosti, sv. Nikola i Božić te na sam dan Prve svete pričesti i Krizme)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Skupni U parovima Igre
	SUDIONICI	vjeroučiteljica, učenici od 2. do 4. razreda učenici, roditelji, voditelji crkvene zajednice, redovnice
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz likovne i pismene radove • radne listiće, • gledajući prigodne filmove vjerničkog sadržaja, • posjećujući crkveni prostor, • demonstracijom, promatranjem, pjevanjem, plesom, • božićne i uskrzne radionice, • ministriranjem, • recitiranjem
	METODE POUČAVANJA	Učitelj će održavati susrete dva sata tjedno, pripremati materijale ovisno o temi koja se bude realizirala, pripremati igre, radionice, pozivati goste iznenađenja, pripremati pjesme za nedjeljnu svetu misu i čitanja te poticati učenike na kršćanski život i da njeguju kršćanske vrijednosti.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	dva puta tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, vjeroučiteljica, župnik, kapelan, časne sestre, roditelji
	MATERIJALNI	stručna literatura, Biblija, radni listići, bojice, kolaž papir i hamer, ljepilo, krep papir, novčana sredstva
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika, i vjeroučitelja, nedostatak materijalnih sredstava, loše vremenske prilike

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> fotografije, video zapisi, javno izvođenje, primanje sakramenata sv. ispovijedi i prve pričesti
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica Monika Leško
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja svih sudionika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla i uključivanje učenika u život župne zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20,00 Eura

• IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO PODRUČJE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. CIKLUS (1. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Posjeti Mip-u, Dječjoj knjižnici, JVP Sisak, muzeju Šetnja gradom-upoznajemo svoj grad
OBRAZLOŽENJE TEME		Posjetiti Mip i upoznati različita zanimanja te način rada, sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima knjižnice, shvatiti važnost poziva vatrogasac te upoznati rad JVP Sisak, posjetiti muzej i uočiti važnost očuvanja kulturne baštine. Upoznati svoj grad, njegovu bogatu povijest, kulturnu baštinu i znamenitosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Sudjelovati u edukativnim radionicama i aktivnostima, usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama ,razvijati vizualnu percepciju, poticati znatiželju ,shvatiti važnost boravka na otvorenom ,učiti otkrivati u neposrednoj okolini , upoznati različita zanimanja ,razvijati pozitivan stav i važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja, razvijati osjećaj zajedništva i odgovornost, upoznati povijest, kulturnu baštinu i znamenitosti grada Siska.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda, učitelj i učiteljice
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, slušati stručna predavanja, kreativno i kritički promišljati.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, priprema učenika za odlazak na izvanučioničku nastavu nastavu.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, roditelji ,djelatnici ustanova.
	MATERIJALNI	Materijali za pripremu učenika na izvanučioničku nastavu (ilustracije, video uraci, prezentacije, nastavni listići)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike, nepovoljna epidemiološka situacija, nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi - povratna informacija učenika - procjena učiteljica i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji: Jadranka Kralj, Martina Sajtlík, Đurđica Sever, Bojan Iličić
OČEKIVANI REZULTATI		- nove spoznaje i bogatija osobnost - nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti - jačanje samopouzdanja i samostalnosti - usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razviti ljubav i poštovanje prema svom gradu i njegovoj bogatoj povijesno - kulturnoj baštini - odgovorno ponašanje prema radu - razvijanje ekološke svijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Minimalni troškovi.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO PODRUČJE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
CIKLUS	1. CIKLUS (1. razred)	
TEMA / AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: Posjet Dječjem istraživačkom centru Prnjavor Čuntićkom	
OBRAZLOŽENJE TEME	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, pristojno se ponašati u prometu, u prirodi, družiti se na pozitivan i društveno prihvatljiv način.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - pokazivati otvorenost za suradnju - steći znanja o zdravim stilovima života - usvojiti navike koje pospješuju zdravi život - opažati promjene na sebi - provoditi slobodno vrijeme u prirodi steći naviku šetanja - opažati promjene u prirodi, razviti povezanost u grupi i domu - informirati se o važnosti ekološkog ponašanja - izricati svoja mišljenja i stavove - izgraditi odgovoran odnos prema čuvanju okoliš - razviti pozitivan odnos prema prirodi i životinjama - izražavati odgovoran i zaštitnički odnos prema životinjama - stjecati navike razdvajanja otpada - upoznati ukrasno bilje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Posjet Dječjem istraživačkom centru Prnjavor Čuntićki
	SUDIONICI	Učenici prvog razreda, učitelji, vodiči DIC-a
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, slušati stručna predavanja, kreativno i kritički promišljati.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, priprema učenika za odlazak na terensku nastavu,
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Travanj ili svibanj 2024. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, voditelji Dic-a
	MATERIJALNI	Materijali za pripremu učenika na terensku nastavu (ilustracije, video uraci, prezentacije, nastavni listići), novčana sredstva potrebna za kupnju ulaznica
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenske neprilike, nepovoljna epidemiološka situacija.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi - procjena učiteljica i samoprocjena učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole 	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji: Jadranka Kralj, Martina Saitlik, Đurđica Sever, Bojan Iličić	
OČEKIVANI REZULTATI	Nove spoznaje i bogatija osobnost, nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti, jačanje samopouzdanja i samostalnosti. Usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razviti ljubav i poštovanje prema prirodi i zaštiti okoliša.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i kupnja karata.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO PODRUČJE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
CIKLUS	1. CIKLUS (1. razred)	
TEMA / AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: Šetnja Siskom – vožnja brodom	
OBRAZLOŽENJE TEME	-upoznati kulturno –povijesnu znamenitost Starog grada, upoznati rijeku Kupu ,zorno spoznati što je ušće (ušće Odre u Kupu i ušće Kupe u Savu) ,naučiti pravila ponašanja za vrijeme vožnje brodom ,razvijati svijest o očuvanju kulturno- povijesne baštine i ekološku svijest	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest, kulturnu baštinu i znamenitosti grada Sisak - sudjelovati u edukativnim radionicama i aktivnostima - usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama i prijevoznim sredstvima - razvijati vizualnu percepciju , poticati znatiželju - upoznati brod kao prijevozno sredstvo na vodi - usvojiti pravila ponašanja na brodu - poticati znatiželju - shvatiti važnost boravka na otvorenom - učiti otkrivati u neposrednoj okolini - razvijati pozitivan stav i važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja upoznati kulturno-povijesnu znamenitost - razvijati , pravilan ,ekološki odnos prema prirodi - razvijati osjećaj zajedništva i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Terenska nastava – Sisak -vožnja brodom
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda, učitelj i učiteljice
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, slušati stručna predavanja, kreativno i kritički promišljati.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, priprema učenika za odlazak na terensku nastavu
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Travanj ili svibanj 2024. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, roditelji, turistički vodič, kustos Gradskog muzeja
	MATERIJALNI	Materijali za pripremu učenika na terensku nastavu (ilustracije, video uraci, prezentacije, nastavni listići), novčana sredstva potrebna za kupnju ulaznica u pojedine kulturne znamenitosti.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenske neprilike, nepovoljna epidemiološka situacija.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi - procjena učiteljica i samoprocjena učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji: Jadranka Kralj, Martina Saitlik, Đurđica Sever, Bojan Iličić	
OČEKIVANI REZULTATI	Nove spoznaje i bogatija osobnost, nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti, jačanje samopouzdanja i samostalnosti. Usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razviti ljubav i poštovanje prema svom gradu i njegovoj bogatoj povijesno - kulturnoj baštini.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi -prijevoz brodom Juran i Sofija	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		1. CIKLUS (2. razred)
TEMA / AKTIVNOST		TERENSKA NASTAVA: Ekopark Krašograd
OBRAZLOŽENJE TEME		Aktivni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor, zabava i rekreacija. Učenici će upoznati biljke i domaće životinje te njihova obilježja, uočiti će promjene u prirodi na kraju ljeta i početkom jeseni. Kroz raznoliku tjelesnu aktivnost, primjerenu njihovoj dobi, upoznati će i nove igre te različite oblike zabave. Razvijati će suradničko učenje i upornost te raditi na samostalnom rješavanju problema, ali i učiti sudjelovati u timskom radu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u edukativnim radionicama i aktivnostima • razvijati vizualnu percepciju • poticati znatiželju • shvatiti važnost boravka na otvorenom • razvijati pozitivan stav i važnost očuvanja kulturne baštine • razvijati osjećaj zajedništva i odgovornosti • razvijati timski duh • uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • usmjerenom opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija <ul style="list-style-type: none"> • razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • izvoditi prirodne načine gibanja, slijediti upute za rad i pravila motoričke igre • razvijati komunikacijske kompetencije • opisivati raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice 2. razreda s pratnjom
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati neposrednu stvarnost, istraživati, razgledavati, slušati izlaganje stručnih vodiča, postavljati pitanja, fotografirati, bilježiti i crtati viđeno.
	METODE POUČAVANJA	Organiziranje terenske nastave, pripremanje materijala, prije samog polaska, istražiti obilježja Ekoparka Krašograd.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	12. listopada 2023. g. u trajanju od 5 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice 2. razreda, učenici, djelatnici Ekoparka Krašograd, dodatni pratitelji
	MATERIJALNI	autobus, novčana sredstva
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacija, pisani i usmeni osvrt na viđeno, objavljivanje na web i Facebook stranici škole te u školskim novinama Plamen.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice 2. razreda: Vlasta Vujnović, Jolanda Kozić, Ivana Bunjevac

OČEKIVANI REZULTATI	Povećanje ekološke svijesti učenika, druženje kroz igru, međusobna bolja povezanost sudionika u radu, razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika, veća razina samopoštovanja učenika..
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u Ekopark Krašograd iznosi 22 eura. Cijena prijevoza autobusom iznosi 10, 50 eura.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODSLOVNO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO	
CIKLUS	1. ciklus (2. razred)	
TEMA / AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: Kazališna predstava - Zagreb	
OBRAZLOŽENJE TEME	Učenici će putovati vlakom te će time ponoviti i proširiti stečena znanja o odabranoj vrsti prometa. Ujedno će usvojiti i pravila pristojnog ponašanja za vrijeme vožnje javnim prijevozom. Šetnjom kroz glavni grad osvijestiti će njegovu kulturnu, povijesnu i prometnu važnost te razgledati razne kulturno – umjetničke znamenitosti i ustanove. Upoznati će Kazalište lutaka, pogledati lutkarsku kazališnu predstavu, osvijestiti pojmove: glumac, pozornica, gledalište, publika, kazališni rekviziti i sl. te usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti znanja o odabranoj vrsti prometa - usvojiti pravila lijepog ponašanja tijekom vožnje javnim prijevozom te prilikom posjeta kulturnim ustanovama (kazalištu/kinu) - upoznati glavni grad RH kao kulturno, povijesno, prometno središte - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenje osobnih stavova - potaknuti kod učenika interes za gledanje kazališnih predstava, poticati i njegovati kazališnu kulturu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice 2. razreda s pratnjom
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, kreativno i kritički promišljati
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, priprema učenika za odlazak na terensku nastavu
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	prosinac 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice 2. razreda, učenici, dodatni pratitelji, djelatnici kazališta
	MATERIJALNI	prijevoz, novčana sredstva za ulaznice
MOGUĆE TEŠKOĆE	nepovoljni vremenski uvjeti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prikupljanje dojmova učenika o ostvarenim ishodima, kviz znanja, literarni i likovni radovi učenika nakon terenske nastave.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 2. razreda: Vlasta Vujnović, Jolanda Kozić, Ivana Bunjevac	

OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti pravila lijepog i pristojnog ponašanja za vrijeme vožnje javnim prijevozom te za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi. Biti će bogatiji za nova znanja, vještine i spoznaje, samostalniji u radu, tolerantniji, snalažljiviji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u kazalište

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (2. razred)
TEMA / AKTIVNOST		TERENSKA NASTAVA: Školski izlet u Zagreb
OBRAZLOŽENJE TEME		Prepoznati i uočiti značajke nizinskog zavičaja , imenovati i pokazati gradske i međugradske prometnice , proširiti znanja o biljnom i životinjskom svijetu, Proširiti znanja o određenim životinjskim vrstama na radionicama u ZOO Pristojno se ponašati u autobusu i tijekom obilaska ZOO
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ● Usporediti krajobraz kroz koji putuju sa onim u svom zavičaju ☒ ● Uočiti razlike u izgledu gradskih i međugradskih prometnica ☒ ● Uočiti veličinu i gustoću prometa u glavnom gradu ☒ ● zapamtiti životinjske vrste u Zoološkom vrtu ☒ ● Proširiti znanja o pojedinim skupinama životinja npr. pernatim ... ☒ ● uočiti važnost poštivanja pravila ponašanja u prometu ,javnom prijevozu i Zoološkom vrtu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	izlet
	SUDIONICI	Učenici drugih razreda
	NAČINI UČENJA	gledati, slušati ,komunicirati ,objasniti ,s voljom sudjelovati ,bilježiti i pratiti
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije ,praktičnih radova ,usmenog izlaganja ,pisanja ,čitanja ,crtanja
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	školski izlet, 5 sati ,svibanj 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji,prijevoz ,stručno vodstvo
	MATERIJALNI	Ulaznice ,prijevoz
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava, loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		izrada plakata i prezentacija ☒ objava radova na web stranici škole ☒ izložba fotografija
ODGOVORNE OSOBE		Vlasta Vujnović, Jolanda Kozić, Ivana Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja svih dionika projekta , zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla ,razvijanje društveno –humanističke svijesti, razvijanje svijesti o životinjama , shvaćanje važnosti brige o životinjama
OKVIRNI TROŠKOVNIK		20-ak eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		2. ciklus (3. razredi)
TEMA / AKTIVNOST		Cjelodnevni izlet - Park znanosti Oroslavje
OBRAZLOŽENJE TEME		Njegovanje socijalnih odnosa, poticanje samostalnosti, učenje otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti, doticanje nastavnog gradiva 3. razreda, timski rad, boravak u prirodi...
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširivati znanja iz područja prirode i društva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	terenska nastava
	SUDIONICI	Učiteljice i učenici 3. razreda, stručni voditelji u Parku znanosti u Oroslavju
	NAČINI UČENJA	Učenici interaktivno uče iz neposredne stvarnosti, povezuju to s naučenom teorijom te u pismenom uratku rade osvrt na izlet
	METODE POUČAVANJA	Metode promatranja, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, opisivanja
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Cjelodnevni izlet svibanj 2024. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice/ učitelj 3. razreda, djelatnici parka znanosti
	MATERIJALNI	fotografije, pribor
MOGUĆE TEŠKOĆE		Novčana sredstva za izlet, nepovoljno vrijeme
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Mišljenje učenika o edukativno zabavnom izletu, diskusija - evaluacija izleta - pisani osvrt učenika na izlet te naučeno i viđeno tijekom njega
ODGOVORNE OSOBE		Suzana Jelača, Krešimir Klarić, Valentina Ručnov, Marina Komušanac
OČEKIVANI REZULTATI		Upoznati gradivo 3. razreda iz područja prirode i društva, aktivno i kreativno istraživanje kroz igru i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Cijena po učeniku: 10€ + trošak prijevoza

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		2. ciklus (3. RAZRED)
TEMA / AKTIVNOST		TERENSKA NASTAVA: Park prirode Lonjsko polje
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenici će posjetom parku prirode Lonjsko polje upoznati plan rada Uprave parka prirode, upoznati način vođenja seoskog domaćinstva, uočiti povezanost prirodnih ljepota i razvoja turizma i upoznati svoju županiju.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Usvojiti nova znanja o svojoj županiji i zavičaju, o vođenju ekološkog domaćinstva, o načinu rada parka prirode. Ponoviti i utvrditi znanje o pticama selicama i domaćim životinjama.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Frontalni, individualni
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice i učitelj 3. razreda, vodič
	NAČINI UČENJA	Na temelju promatranja i dosjećanja te povezivanja nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima.
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan dan tijekom mjeseca travnja 2024.godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelj 3. razreda, učenici, stručno osoblje parka prirode
	MATERIJALNI	Prijevoz učenika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izradom plakata za usustavljanje nastavnih sadržaja nakon terenske nastave. Usmenim vrednovanjem učiteljice
ODGOVORNE OSOBE		Suzana Jelača, Krešimir Klarić, Valentina Ručnov i Marina Komušanac
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će na konkretnim primjerima ponoviti i povezati usvojene nastavne sadržaje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova (u sklopu projekta)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO i UMJETNIČKO
CIKLUS		2. ciklus (3. razredi)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Učenici posjećuju Arhiv i Muzej grada Siska
OBRAZLOŽENJE TEME		Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje posjećujući izložbe; promatrajući izložbene primjere u arhivu i muzeju grada Siska.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Posjećivati muzejske i arhivske izložbe - Upoznati se s radom arhiva i njegovom zbirkom, ta s muzejom i njihovim postavom - Odraditi radionicu Kronološka crta o gradu Sisku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Organizirani odlasci u Arhiv i u Muzej grada Siska
	SUDIONICI	Učitelji razredne nastave, učenici 3. razreda, djelatnici Arhiva i Muzeja.
	NAČINI UČENJA	Promatranjem izložbi, demonstracije, radionicom
	METODE POUČAVANJA	Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Školska godina 2023. /2024 1.polugodište Arhiv studeni 2023. 2. polugodište Muzej siječanj i lipanj 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 3. razreda i njihovi učitelji, djelatnici Arhiva i Muzeja
	MATERIJALNI	Ulaznice za muzej i radionicu
MOGUĆE TEŠKOĆE		nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovorom i zabilježkom o viđenom.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Suzana Jelača, Valentina Ručnov, i učitelj Krešimir Klarić
OČEKIVANI REZULTATI		Obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika . Zadovoljstvo nakon odgledane muzejske izložbe i odrađene radionice. Naučiti ponešto o prošlosti svoga grada
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi ulaznice i radionice za Muzej.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODSLOVNO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO
CIKLUS		2. Ciklus (3. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Vlakom u Zagreb na kazališnu predstavu i u kino
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenici će putovati vlakom od željezničkog kolodvora u Sisku do željezničkog kolodvora u Zagrebu te će time ponoviti i proširiti stečena znanja o ovoj vrsti prometa. Ujedno će usvojiti i pravila pristojnog ponašanja za vrijeme vožnje javnim prijevozom. Šetnjom kroz glavni grad osvijestiti će njegovu kulturnu, povijesnu i prometnu važnost te razgledati razne kulturno – umjetničke znamenitosti i ustanove. Upoznati će Kazalište lutaka, pogledati lutkarsku

		kazališnu predstavu, osvijestiti pojmove: glumac, pozornica, gledalište, publika, kazališni rekviziti i sl. te usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati putovanje vlakom, željeznički kolodvor, zanimanje konduktera, strojovođe - usvojiti pravila lijepog ponašanja tijekom vožnje javnim prijevozom te prilikom posjeta kulturnim ustanovama (kazalištu/kinu) - upoznati glavni grad RH kao kulturno, povijesno, prometno središte - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenje osobnih stavova - potaknuti kod učenika interes za gledanje kazališnih predstava, poticati i njegovati kazališnu kulturu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Terenska nastava.
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda s učiteljicama i učiteljem.
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, kreativno i kritički promišljati.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, priprema učenika za odlazak na terensku nastavu.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	1. polugodišta šk. god. 2023./2024. 17. listopada ; 2. polugodišta šk. god. 2023./2024. ožujak ;
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 2. razreda, roditelji, učitelji, djelatnici kazališta /kina.
	MATERIJALNI	Financijska sredstva za ulaznice.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prikupljanje dojmova učenika o ostvarenim ishodima, kviz znanja, literarni i likovni radovi učenika nakon terenske nastave.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice: Marina Komušanac, Suzana Jelača, Valentina Ručnov te učitelj Krešimir Klarić.
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će usvojiti pravila lijepog i pristojnog ponašanja za vrijeme vožnje javnim prijevozom te za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi. Biti će bogatiji za nova znanja, vještine i spoznaje, samostalniji u radu, tolerantniji, snalažljiviji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Cijena ulaznice u kazalište ili kino (oko 4 €).

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (4. razred)
TEMA / AKTIVNOST		TERENSKA NASTAVA: Ekopark Krašograd
OBRAZLOŽENJE TEME		Aktivni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor, zabava i rekreacija. Učenici će upoznati biljke i domaće životinje te njihova obilježja, uočiti će promjene u prirodi na kraju ljeta i početkom jeseni. Kroz raznoliku tjelesnu aktivnost, primjerenu njihovoj dobi, upoznati će i nove igre te različite oblike zabave. Razvijati će suradničko učenje i upornost te raditi na samostalnom rješavanju problema, ali i učiti sudjelovati u timskom radu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u edukativnim radionicama i aktivnostima • razvijati vizualnu percepciju • poticati znatiželju • shvatiti važnost boravka na otvorenom • razvijati pozitivan stav i važnost očuvanja kulturne baštine • razvijati osjećaj zajedništva i odgovornosti • razvijati timski duh • uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • usmjereno opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija <ul style="list-style-type: none"> • razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • izvoditi prirodne načine gibanja, slijediti upute za rad i pravila motoričke igre • razvijati komunikacijske kompetencije • opisivati raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice 4. razreda s pratnjom
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati neposrednu stvarnost, istraživati, razgledavati, slušati izlaganje stručnih vodiča, postavljati pitanja, fotografirati, bilježiti i crtati viđeno.
	METODE POUČAVANJA	Organiziranje terenske nastave, pripremanje materijala, prije samog polaska, istražiti obilježja Ekoparka Krašograd.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	2. listopada 2023. g. u trajanju od 5 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice 4. razreda, učenici, djelatnici Ekoparka Krašograd, dodatni pratitelji
	MATERIJALNI	autobus, novčana sredstva
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacija, pisani i usmeni osvrt na viđeno, objavljivanje na web i Facebook stranici škole te u školskim novinama Plamen.

ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 4. razreda: Martina Milinković, Nada Milošić, Željka Tačković, Katarina Perenčević - Sljepčević
OČEKIVANI REZULTATI	Povećanje ekološke svijesti učenika, druženje kroz igru, međusobna bolja povezanost sudionika u radu, razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika, veća razina samopoštovanja učenika..
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u Ekopark Krašograd iznosi 22 eura. Cijena prijevoza autobusom iznosi 10 eura.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODSLOVNO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO	
CIKLUS	2. ciklus (4. razred)	
TEMA / AKTIVNOST	Kazališna predstava - Zagreb	
OBRAZLOŽENJE TEME	Učenici će putovati vlakom ili autobusom te će time ponoviti i proširiti stečena znanja o odabranoj vrsti prometa. Ujedno će usvojiti i pravila pristojnog ponašanja za vrijeme vožnje javnim prijevozom. Šetnjom kroz glavni grad osvijestiti će njegovu kulturnu, povijesnu i prometnu važnost te razgledati razne kulturno – umjetničke znamenitosti i ustanove. Upoznati će Kazalište lutaka, pogledati lutkarsku kazališnu predstavu, osvijestiti pojmove: glumac, pozornica, gledalište, publika, kazališni rekviziti i sl. te usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti znanja o odabranoj vrsti prometa - usvojiti pravila lijepog ponašanja tijekom vožnje javnim prijevozom te prilikom posjeta kulturnim ustanovama (kazalištu/kinu) - upoznati glavni grad RH kao kulturno, povijesno, prometno središte - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenje osobnih stavova - potaknuti kod učenika interes za gledanje kazališnih predstava, poticati i njegovati kazališnu kulturu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice 4. razreda s pratnjom
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, kreativno i kritički promišljati
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, priprema učenika za odlazak na terensku nastavu
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice 4. razreda, učenici, dodatni pratitelji, djelatnici kazališta
	MATERIJALNI	prijevoz, novčana sredstva za ulaznice
MOGUĆE TEŠKOĆE	nepovoljni vremenski uvjeti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prikupljanje dojmova učenika o ostvarenim ishodima, kviz znanja, literarni i likovni radovi učenika nakon terenske nastave.	

ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 4. razreda: Martina Milinković, Nada Milošić, Željka Tačković, Katarina Perenčević - Sljepčević
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti pravila lijepog i pristojnog ponašanja za vrijeme vožnje javnim prijevozom te za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi. Biti će bogatiji za nova znanja, vještine i spoznaje, samostalniji u radu, tolerantniji, snalažljiviji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u kazalište i prijevoza.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE, PRIRODOSLOVNO PODRUČJE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
CIKLUS	1. i 2. ciklus (1.,2.,3. razred)	
TEMA / AKTIVNOST	Posjeti Mip-u, Dječjoj knjižnici, JVP Sisak, muzeju, NK Zeleni Brijeg-Odra, PŠ Žabno, šetnja gradom-upoznajemo svoj grad	
OBRAZLOŽENJE TEME	Posjetiti Mip i upoznati različita zanimanja te način rada, sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima knjižnice, shvatiti važnost poziva vatrogasac te upoznati rad JVP Sisak, posjetiti muzej i uočiti važnost očuvanja kulturne baštine. Upoznati svoj grad, njegovu bogatu povijest, kulturnu baštinu i znamenitosti.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Sudjelovati u edukativnim radionicama i aktivnostima, usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama ,razvijati vizualnu percepciju, poticati znatiželju ,shvatiti važnost boravka na otvorenom ,učiti otkrivati u neposrednoj okolini , upoznati različita zanimanja ,razvijati pozitivan stav i važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja, razvijati osjećaj zajedništva i odgovornost, upoznati povijest, kulturnu baštinu i znamenitosti grada Siska.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka 1.do 3.razreda, učitelji produženog boravka T. Tominović Pučko, S. Nišević, E. Milostić, M.Paljuši, te djelatnici ustanova
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, slušati stručna predavanja, kreativno i kritički promišljati.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, priprema učenika za odlazak na izvanučioničku nastavu nastavu.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, roditelji ,djelatnici ustanova.
	MATERIJALNI	Materijali za pripremu učenika na izvanučioničku nastavu (ilustracije, video uraci, prezentacije, nastavni listići).
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenske neprilike, nepovoljna epidemiološka situacija, nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi • povratna informacija učenika • procjena učiteljica i samoprocjena učenika 	

ODGOVORNE OSOBE	Učitelji produženog boravka: T. Tominović Pučko, S. Nišević, E. Milostić, M.Paljuši
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • nove spoznaje i bogatija osobnost • nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti • jačanje samopouzdanja i samostalnosti • usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama • razviti ljubav i poštovanje prema svom gradu i njegovoj bogatoj povijesno - kulturnoj baštini • odgovorno ponašanje prema radu razvijanje ekološke svijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1. i 2. ciklus (1.,2. i 3.razred)
TEMA / AKTIVNOST		Upoznati i prepoznati prometna sredstva, prirodu i bonton ponašanja u javnom prijevozu, posjet Mini polisu i Amazingi
OBRAZLOŽENJE TEME		Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, pristojno se ponašati u prometu, u prirodi, družiti se na pozitivan i društveno prihvatljiv način.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- upoznati promet, - zamjećivati posebnosti prirode u proljeće, - upoznati se s djelatnostima ljudi, - upoznati promjene u zavičaju, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Poludnevni izlet u Zagreb
	SUDIONICI	Učenici i učitelji produženog boravka
	NAČINI UČENJA	Promatranje neposredne stvarnosti, obrazlaganje, pripovijedanje, crtanje, pisanje, interpretacija.
	METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	5 sati tijekom drugoga polugodišta školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji, razredni učitelji
	MATERIJALNI	Prijevoz autobusom do Zagreba i nazad, ulaznice za Minipolis i Amazingu
MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kritički osvrt učitelja i učenika, opisno praćenje, usmene provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji produženog boravka: 2.a, 2.c-Snježana Nišević 3.b, 3.c.-Tanja Tominović Pučko 1.c, 1.d, 2.b-Ema Milošević 1.a, 1.b, 2.b-Marija Paljuši

OČEKIVANI REZULTATI	Očekujemo da se učenici pristojno ponašaju u prometu i da se druže na društveno prihvatljiv način te da poštuju pravila ponašanja u prijevozu i ustanovama koje ćemo posjetiti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uslugu prijevoza autobusom i ulaznice plaćaju roditelji.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1. i 2. ciklus (1.,2. i 3.razred)
TEMA / AKTIVNOST		Upoznati i prepoznati prometna sredstva, prirodu i bonton ponašanja u javnom prijevozu, obilazak Adventa u Zagrebu
OBRAZLOŽENJE TEME		Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, pristojno se ponašati u prometu, u prirodi, družiti se na pozitivan i društveno prihvatljiv način.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati željeznički promet, - zamjećivati posebnosti prirode u zimi, - upoznati se s djelatnostima ljudi, - upoznati promjene u zavičaju, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Poludnevni izlet u Zagreb
	SUDIONICI	Učenici i učitelji produženog boravka
	NAČINI UČENJA	Promatranje neposredne stvarnosti, obrazlaganje, pripovijedanje, crtanje, pisanje, interpretacija.
	METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	5 sati tijekom prvoga polugodišta školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji, razredni učitelji
	MATERIJALNI	Individualno – kupovina suvenira i sl.
MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kritički osvrt učitelja i učenika, opisno praćenje, usmene provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice produženog boravka: 2.a, 2.c-Snježana Nišević 3.b, 3.c.-Tanja Tominović Pučko

	1.c, 1.d, 2.b-Ema Milošević 1.a, 1.b, 2.b-Marija Paljuši
OČEKIVANI REZULTATI	Očekujemo da se učenici pristojno ponašaju u prometu i da se druže na društveno prihvatljiv način te da poštuju pravila ponašanja javnom prijevozu i šetnji gradom Zagrebom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Usluga prijevoza besplatna do prosinca 2023., a kupovina suvenira (i sličnoga) i obroka na izvanučioničkoj nastavi plaćaju roditelji.

• PROJEKTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično – komunikacijsko, Matematičko – logičko, Znanstveno - tehnološko
CIKLUS		1. ciklus (1. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Sudjelovanje i provedba projekta 3,2,1...Legó!
OBRAZLOŽENJE TEME		<p>U projektu se radi o organizaciji i sudjelovanju u FIRST Lego League u kategoriji Explore (za djecu od 6-10 godina).</p> <p>First Lego League je međunarodni multidisciplinarni istraživački projekt namijenjen djeci i mladima. Ideja je da sudionici promišljaju o problemima oko sebe i traže način kako ih riješiti. Ujedno povećavaju tehničku pismenost, logičko razmišljanje i uče koristiti moderne tehnologije u humane svrhe. Važno je za istaknuti kako lajtmotiv First Lego lige je zajedništvo, timski rad, dijeljenje znanja, kreativnost i znatiželja. poput učionice.</p>
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> -povećati interes za znanost, korištenje tehnologije u humane svrhe - usvojiti osnove programiranja i korištenja Lego Spike Essential robota -jačati znatiželju, kreativnost, istraživački rad -usvojiti različita znanja, povećati tehničku pismenosti i logičko razmišljanja - usavršiti rad na prezentacijskim i komunikacijskim vještinama -međusobno druženje, vršnjačko dijeljenje znanja, suradnja i timski -identificirati problem vezan uz temu natjecanja i smisliti rješenje -komunicirati i susresti se sa stručnjacima povezanih uz temu natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
	SUDIONICI	Učenici i učitelj
	NAČINI UČENJA	Učenici će sudjelovati u zadanim aktivnostima projekta. Sastavljat će Lego modele i programirati Lego Spike Essential robota. Zastupljeno je učenje kroz pogreške, oluja ideja, kritičko i kreativno promišljanje. Izrađivat će se plakati kojim će se predstaviti tim i čitav rad tijekom sezone. Radit će se na razvoju komunikacijskih i prezentacijskih vještina prikladnim dramskim igrama. Tema sezone je umjetnost te će se posvetiti pažnja kreativnosti, važnosti umjetnosti u današnjem životu, načinima kojima možemo pomoću tehnologije i umjetnosti napraviti pozitivne promjene u svojoj okolini.
	METODE POUČAVANJA	Planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala. Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
	LJUDSKI	Učitelj i učenici

POTREBNI RESURSI	MATERIJALNI	<p>Lego Spike Essential robot, Set za FLL izazov 2023., Vodič za učitelje, Inženjerska bilježnica za učenike – materijalni resursi pokriveni iz projekta.</p> <p>Laptop- za programiranje Lego Spike Essential robota</p> <p>Lego kockice – za izradu timskog modela</p> <p>Hamer papir, bojice, flomasteri, lijepilo – za izradu plakata</p> <p>Majice i ostala timska obilježja</p> <p>Put do Zagreba na sudjelovanje u završnoj smotri</p>
MOGUĆE TEŠKOĆE		Projekt će prijavljena na Natječaj MZO za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2022./2023. te rezultati natječaja kasne i nisu usklađeni s početkom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Tijek rada, zapažanja, otkrića, timski rad predstavljaju izradom postera. Pomoću Lego kockica i Lego Spike Essential edukacijskog robota izrađuje se inovativni model onoga što su učenici proučavali tijekom sezone. Završno događanje je smotra gdje svi timovi predstavljaju svoj rad tijekom godine. Ove godine smotra će se održati u Zagrebu. To je mjesto i vrijeme za međusobno druženje u opuštenoj atmosferi, upoznavanje s vršnjacima, suradničko učenje, prezentaciju radova posjetiteljima (nije otvoreno za široku javnost već za roditelje, braću i sestre, učitelje, kolege iz razreda...) Također, timovi predstavljaju svoj rad u razgovoru sa članovima "žirija" (stručnjaci s velikim iskustvom u rad s djecom) koji se odvija u zaštićenoj okolini
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj: Bojan Iličić
OČEKIVANI REZULTATI		Redovito sudjelovanje učenika u aktivnosti, oformljeni tim, usvojena pravila timskog rad, izrada idejnog rješenja od Lego kocaka i plakata. Redovito sudjelovanje mentora na mentorskim sastancima i edukacijama, uspješno sudjelovanje na završnoj smotri. Prezentacija škole i umrežavanje sa ostalim sudionicima na projektu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Mogući troškovi kootizacije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko, Matematičko – logičko, Znanstveno - tehnološko
CIKLUS	1. ciklus (1. razred)
TEMA / AKTIVNOST	Sudjelovanje i provedba eTwinning projekata
OBRAZLOŽENJE TEME	Motiviranje učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje različitosti i posebitosti svakog učenika.
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).

		Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
	SUDIONICI	Učenici i učitelj
	NAČINI UČENJA	Svaki učenik će sudjelovati u zadanim aktivnostima projekta. Pojedine aktivnosti će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije.. Stvarat će se wakelet kolekcija aktivnosti koje će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
	METODE POUČAVANJA	Planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala. Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelji, učenici
	MATERIJALNI	Svi raspoloživi materijali
MOGUĆE TEŠKOĆE		Projekti se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije kao prikaz rada svakog projekta.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj: Bojan Iličić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima, razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Samostalno se koristiti digitalnom tehnologijom i uspješno izlagati radove.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi materijala

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE, PRIRODOSLOVNO PODRUČJE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS	1. ciklus (1.,2.,3. razred)
TEMA / AKTIVNOST	Suradnja ustanovom Hrvatske šume, obilazak parkova, obližnjih šuma, posjet edukativno-sportsko-rekreativnom parku Ciglarska Graba, radionice i predavanja stručnjaka u školi
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece • približavanje šume i šumarske struke djeci • integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces • upoznavanje šumskih biljaka i životinja

		<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara • spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces) • povećana ekološka svijest djece • dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda i društvo i Likovna kultura
ISHODI UČENJA – učenici će:		Sudjelovati u edukativnim radionicama i aktivnostima stručnjaka, usvojiti pravila lijepog ponašanja u prirodi, razvijati vizualnu percepciju, poticati znatiželju ,shvatiti važnost boravka na otvorenom ,učiti otkrivati u neposrednoj okolini , upoznati različito drveće i druge biljne vrste ,razvijati pozitivan stav i važnost očuvanja prirode, razvijati osjećaj zajedništva i ekološku odgovornost, upoznati povijest kraja, parkova, šuma.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka 1.do 3.razreda, učitelji produženog boravka T. Tominović Pučko, S. Nišević, E. Milostić, M.Paljuši, te djelatnici ustanova
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati, istraživati, razgledavati, slušati stručna predavanja, kreativno i kritički promišljati.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, radionice, priprema učenika za odlazak na izvanučioničku nastavu nastavu.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, roditelji ,djelatnici ustanova Hrvatske šume
	MATERIJALNI	Materijali za pripremu učenika na izvanučioničku nastavu (ilustracije, video uraci, prezentacije, nastavni listići).
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike, nepovoljna epidemiološka situacija, nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi • povratna informacija učenika procjena učiteljica i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji produženog boravka: T. Tominović Pučko, S. Nišević, E. Milostić, M.Paljuši
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> • nove spoznaje i bogatija osobnost • nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti • jačanje samopouzdanja i samostalnosti • usvojiti pravila lijepog ponašanja prirodi • razviti ljubav i poštovanje prema šumama, biljkama, životinjama • odgovorno ponašanje prema radu, prirodi, zajednici • razvijanje ekološke svijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Minimalni troškovi.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		1. (1. razredi i djeca predškolske dobi)
TEMA / AKTIVNOST		Projekt- suradnja vrtića i škole: Zajedno za lakši prijelaz iz vrtića u školu
OBRAZLOŽENJE TEME		Prijelaz iz vrtića u školu izazovno je razdoblje za dijete i roditelje, ali i za odgajatelje i učitelje koji zajedničkom suradnjom trebaju omogućiti da taj prijelaz bude postepen i prilagođen potrebama djeteta.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici 1. razreda: -razviti osjećaj vlastite vrijednosti u procesu odgoja i obrazovanja - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima - razvijati komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda Osnovne škole Braća Ribar, polaznici Dječjeg vrtića Sisak Stari, učiteljice iz produženog boravka, učitelji 1. razreda, ravnateljica Vesna Šebek, pedagoginja Ida Galić, psihologinja Mira Petek Trajanov
	NAČINI UČENJA	Odlazak učenika 1. razreda u posjet vrtiću, posjet predškolske djece školi s ciljem upoznavanja i pripreme za prijelaz iz vrtića u školu Aktivnosti: - „Tjedan djeteta“ - dolazak djece predškolske dobi vrtića Pčelica u posjet učenicima u produženom boravku - posjet skupine učenika 1. razreda vrtiću (ožujak, 2024.) - posjet djece predškolske dobi i upoznavanje sa školskom ustanovom (ožujak/travanj 2024.)
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, demonstracija, igra, iskustveno učenje, slušanje
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	tijekom šk. god. 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice, roditelji
	MATERIJALNI	Nastavna sredstva i pomagala, školski pribor i materijali
MOGUĆE TEŠKOĆE		Poteškoće oko organizacije posjeta, nepovoljna epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovori, razmjena iskustva i dojmova sudionika
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice produženog boravka, učitelji 1. razreda, ravnateljica Vesna Šebek, pedagoginja Ida Galić, psihologinja Mira Petek Trajanov
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja suradnja škole i vrtića s ciljem što lakšeg prijelaza iz vrtića u školu, djeca će biti upoznata sa školom kao ustanovom i aktivnostima koje ih u školi čekaju po upisu u 1. razred, učenici 1. razreda razvijat će osjećaj vlastite vrijednosti u odgojno-obrazovnom procesu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troška.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (1. do 4. razredi PŠ Žabno)
TEMA / AKTIVNOST		DANI OTVORENIH VRATA
OBRAZLOŽENJE TEME		Tijekom nastavne godine „otvoriti“ vrata škole za roditelje, djedove, bake... U tri navrata organizirati radionice, edukativna izlaganja, natjecanja u kojima će zajedno sudjelovati učenici, učitelji i roditelji, bake i djedovi.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ideje za kvalitativno i zabavno provođenje vremena sa članovima svoje obitelji - sudjelovati u zabavnim i edukativnim radionicama i aktivnostima - poticati znatiželju i kreativnost - razvijati osjećaj zajedništva i odgovornosti - slušati, pripovijedati, prepričavati, gledati - spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje - naučiti prepoznati i uvažiti potrebe i osjećaje drugih - prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost - upravljati emocijama i ponašanjem - prilagoditi se novom okruženju i usvojiti svoje obveze i uloge - ostvariti dobru komunikaciju s drugima, naučiti uspješno surađivati u različitim situacijama te biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć - prepoznati i uvažiti različitosti <p>Planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - božićna kreativna radionica s roditeljima, djedovima, bakama (izrađujemo ukrase za školsku jelku) - izrađujemo i pišemo božićnu čestitku - božićni običaji i božićne pjesme iz davnina (predstavljaju bake i djedovi) - božićni recepti – pripremamo Paprenjake - uskršnji običaji naših starih – bojanje pisanica - uskršnji recepti: pripremamo pincu ili mramorni kuglof - uskršnja kreativna radionica s roditeljima, bakama, djedovima (izrađujemo uskršnje ukrase, čestitke) - natjecateljske igre: „tuckanje“ pisanicama, skakanje u vrećama, utrka jajima na žlici, lov na skriveno blago, natjecanje u bacanju jaja - štafetne i natjecateljske igre (učenici protiv roditelja) – poligon prepreka, mali nogomet, utrke na 60 m, lovice, graničar te razne elementarne igre s pomagalima - okrugli stol „Učiti kako učiti“ – izlaganje učenika, zajednička radionica
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Projektna nastava: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
	SUDIONICI	Učenici PŠ Žabno, učiteljice, roditelji, bake, djedovi.
	NAČINI UČENJA	Učenici će kreativno i kritički promišljati, pjevati, plesati, crtati, slikati, pisati, samostalno stvarati, slušati, oponašati i izvoditi pokrete, stvarati.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, korekcija neželjenog ponašanja.

	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Projekt bi se provodio u tri navrata: <ul style="list-style-type: none"> • Ususret Božiću – jedan dan u tjednu prije zimskih praznika • Ususret Uskrsu – jedan dan prije proljetnih praznika • Sportski dan – zadnji tjedan prije kraja nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji, roditelji, djedovi bake.
	MATERIJALNI	Materijal potreban za provedbu različitih radionica (papir, različite likovne tehnike, Hamer papir te ostali potrošni materijal), sportski rekviziti, namirnice za izradu planiranih slastica.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja, organiziranost radionica za vrijeme radnog vremena većine roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, iznošenje dojmova, pohvala, prijedloga, kritika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole te u školskom listu Plamen.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Karla Vrdjuka Novosel (zamjena Katarina Perenčević Slijepčević), učiteljica Marina Komušanac
OČEKIVANI REZULTATI		Nove spoznaje i bogatija osobnost, nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti, jačanje samopouzdanja i samostalnosti. Naučiti izražavati svoje misli i osjećaje, surađivati i prilagoditi se raznim životnim situacijama, slušati druge i biti saslušan, lijepo se ponašati, biti prijatelj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Minimalni troškovi.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE , DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
CIKLUS	1. ciklus (1. i 2. razred), 2. ciklus (3.razred)	
TEMA / AKTIVNOST	Sudjelovanje u kreativnom natječaju Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet“	
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • promišljanje i kreativno izražavanje o temama ukljućivosti • potaknuti na razmišljanje o razlićivosti i prihvaćanju • razgovarati o ravnopravnosti • potaknuti ućenike na likovno izražavanje • potaknuti natjecateljski duh 	
ISHODI UĆENJA – ućenici će:	<p>Ućenik se ponaša u skladu s pravima djece i razgovara o njima. Ućenik uvaćava razlićivosti u svome okrućju. Ućenik predlaće naćine rješavanja problema. Ućenik opaća i opisuje probleme u svom okrućju. Ućenik kroz razgovor i debatu donosi zakljućke o prihvaćanju razlićivosti u drućstvu. Ućenik kroz praktićan rad i radionicu upoznaje procese mirnog rješavanja sukoba. Ućenik se upoznaje s terminima pravićnosti, raznolikosti, ravnopravnosti.</p> <p>Ućenik nudi rješavanja za postojećće probleme. Ućenik se likovno izraćava na zadanu temu.</p>	
NAĆIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, frontalni, timski, rad u paru
	SUDIONICI	Ućenici produćenog boravka 1.do 3.razreda, ućitelji produćenog boravka T. Tominović Pućko, S. Nišević, E. Milostić, M.Paljuši

	NAČINI UČENJA	Učenici će slušati predavanja, kreativno i kritički promišljati, te se likovno izraziti.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, nadgledanje, usmjeravanje, demonstracija, radionice, priprema učenika za likovni uredak natječaja
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Papiri za crtanje, vodene boje, flomasteri
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost učenika za navedenu temu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • likovni i literarni radovi • povratna informacija učenika • procjena učiteljica i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji produženog boravka: T. Tominović Pučko, S. Nišević, E. Milostić, M.Paljuši
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> • nove spoznaje i bogatija osobnost • nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti • jačanje samopouzdanja i samostalnosti • usvojiti pravila lijepog ponašanja u društvu • razviti ljubav i poštovanje prema različitosti • odgovorno ponašanje prema zajednici
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Minimalni troškovi.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS	2. ciklus (3.razred)
TEMA / AKTIVNOST	Sudjelovanje u Svjetskom danu tablice množenja
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s školama iz drugih zemalja • logičkim mišljenjem, zaključivanjem, prethodnim znanjem doći do točnog rješenja • samostalno rješavati zadatke tablice množenja, ali i surađivati u izradi prezentacija • razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja rješavajući različite tipove zadataka • pristupiti tablici množenja na zabavan način
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati prethodna znanja i vještine • poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika • razvijati suradništvo i tolerancije • usvajati pravila komunikacije • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje • prepoznati matematički problem
OBLIK RADA	Individualni

NAČIN REALIZACIJE		Skupni U parovima
	SUDIONICI	Učenici i učitelji razredne nastave 3. razreda: K. Klarić, V. Ručnov, te učiteljica produženog boravaka T.T.Pučko
	NAČINI UČENJA	Istraživati, rješavati matematičke probleme, izrada i prezentacija plakata
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i zapažanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike (tablice množenja) kroz kvizove znanja, te unaprijed pripremljenih listića od strane organizatora događaja • procjena učitelja i samoprocjena učenika
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 3. razreda i učitelji
	MATERIJALNI	Papir A4 i hamer papir
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost učenika za navedenu temu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje • povratna informacija učenika • procjena učitelja i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave 3. razreda: K. Klarić, V. Ručnov, te učiteljica produženog boravaka T.T.Pučko
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> • nove spoznaje i bogatija osobnost • nova znanja i vještine, prihvaćanje različitosti • jačanje samopouzdanja i samostalnosti sudjelovanjem u svjetskom projektu • usvojiti pravila postavljena od organizatora • razviti ljubav matematici, točnije tablici množenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Minimalni troškovi.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO, JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS	1. i 2. ciklus (1.-4. razred PŠ Žabno)
TEMA / AKTIVNOST	Projekt Ruksak pun kulture- radionica za učenike Lutkofor
OBRAZLOŽENJE TEME	<p>Cilj projekta „Ruksak pun kulture“ je poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.</p> <p>Radionice će u Područnoj školi Žabno, za učenike od 1. do 4. razreda, izvesti Gradsko kazalište lutaka iz Rijeke. Radi se o programu Lutkofor koji u sebi objedinjuje umjetnički lutkarski program i edukativno-interaktivni dio koji podrazumijeva kazališno-lutkarsku radionicu s učenicima.</p>
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati lutkarsku umjetnost - naučiti kako nastaje lutkarska predstava

		- samostalno kreirati lutkarsku predstavu - razvijati maštu i kreativnost - razvijati suradničke odnose
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	frontalni, skupni
	SUDIONICI	učenici 1.-4. razreda PŠ Žabno, učiteljice, stručni suradnik pedagog
	NAČINI UČENJA	Prezentiranje i samostalni rad
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor, predavanje, samostalni rad
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	studen 2023. godine 2 školska sata
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	predavači, učiteljice, učenici, učiteljica, pedagoginja
	MATERIJALNI	materijali potrebni za izradu lutkarske predstave
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost učenika, nemogućnost organizacije susreta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samovrednovanje lutkarske predstave koju su osmislili učenici.
ODGOVORNE OSOBE		Djelatnici Gradskog kazališta lutaka iz Rijeke, učiteljice, pedagoginja, ravnateljica
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će imati priliku naučiti što je to lutkarska predstava i samostalno izraditi svoju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS	2. ciklus (4. razredi)
TEMA / AKTIVNOST	Partneri na projektu: MASLO- Mali savjeti za lakši odgoj 4 / Djeca i ovisnosti
OBRAZLOŽENJE TEME	Programske aktivnosti obuhvaćaju provedbu: - ankete za učenike na temu: Legalne ovisnosti (video igrice, društvene mreže, hrana, energetska pića, snus) - poznavanje terminologije, stavovi i ponašanje učenika - priprema i realizacija tematskih roditeljskih sastanaka za roditelje učenika 3. ili 4. razreda osnovnih škola-partnera na projektu na temelju rezultata anketa
ISHODI UČENJA – učenici će:	-roditelji učenika steći će znanje o legalnim ovisnostima i utjecaju legalnih „opijata“ na njihovu djecu, - stručni djelatnici škola steći će uvid u metodologiju provođenja školskih radionica na temu ovisnosti

		- učenici će i unutar obitelji i unutar škole dobiti odgovarajuću pomoć i podršku u nošenju s navedenom problematikom ukoliko se za to ukaže potreba
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni, skupni
	SUDIONICI	vanjski predavači, učitelji 4. razreda, roditelji učenika 4. razreda, ravnateljica, pedagoginja
	NAČINI UČENJA	Analiza provedenih upitnika za učenike, predavanje
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, predavanje, radionica
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	2 roditeljska sastanka u tijeku šk. godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učiteljice, učenici, roditelji, vanjski predavači, ravnateljica, pedagoginja
	MATERIJALNI	upitnici, projektor, laptop
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost roditelja i učenika za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samovrednovanje vlastitog odnosa prema temi.
ODGOVORNE OSOBE		Udruga Novi svijet, vanjski predavači, učiteljice, ravnateljica, pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Roditelji i odgojno-obrazovni djelatnici škole bit će kompetentniji u pružanju podrške učenicima ukoliko se za to ukaže potreba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova.

KURIKULUMI AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

• DODATNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. -8. razreda)
TEMA / AKTIVNOST		Dodatna nastava iz Geografije
OBRAZLOŽENJE TEME		<ul style="list-style-type: none"> Učenici će dopuniti i proširiti znanje o sadržajima iz geografije u osnovnoj školi te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> Utvrđiti znanja stečena na redovnom nastavnom satu Geografije Proširiti stečena znanja novim sadržajima Pripremiti se i uspješno riješiti ispit na školskom natjecanju Razviti želju za sudjelovanjem na županijskoj ili državnoj razini natjecanja Organizirati vlastito vrijeme i obveze u cilju što uspješnijih rezultata
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	<ul style="list-style-type: none"> individualni grupni u parovima
	SUDIONICI	Učiteljica Povijesti i Geografije Staša Muža i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije
	NAČINI UČENJA	Samostalno istraživanje, rješavanje postavljenih zadataka, razgovor, korištenje izvora znanja (atlas, knjige, Internet, statistički podaci).
	METODE POUČAVANJA	Pripremanje materijala za rad, davanje uputa za rad, praćenje rada učenika.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji, knjižničarka.
	MATERIJALNI	Stručna literatura časopisi, Internet, fotografije, statistički podaci, testovi ranijih natjecanja iz geografije na svim razinama.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika, nemotiviranost pojedinih učenika za natjecanje iz geografije, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> usvojenost dodatnih sadržaja geografije uspješnost na natjecanju iz geografije Zadovoljstvo učenika naučenim
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Povijesti i Geografije Staša Muža
OČEKIVANI REZULTATI		Naučeni dodatni sadržaji iz Geografije i razvijene kompetencije vezane za nastavni predmet Geografija. Razvijena želja za predmetom i postignuti što bolji rezultati na natjecanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 kn (potrebni materijal – papiri, fotokopiranje zadataka...)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO
CIKLUS		3. cilus (učenici 7. i 8.r.)
TEMA		Natjecanja – DOD (Povjesničari)
OBRAZLOŽENJE TEME		pripremiti se za natjecanja iz povijesti
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati radne navike - razvijati natjecateljski duh i poštivati druge - ulagati trud kako bi postigli najviše što mogu i pri tome bili zadovoljni - analizirati učinjeno i mjenjati se
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvanastavna skupina
	SUDIONICI	učitelj povijesti Tomislav Turkalj, učenici
	NAČINI UČENJA	slušanje predavanja, vođenje bilješki, razgovori, proučavanje školskih udžbenika, stručne literature i web stranica, vježbanje
	METODE POUČAVANJA	usmena izlaganja učitelja; zadavanje samostalnih zadataka; izrada zadataka za vježbanje; razgovori
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./23.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelj, učenici
	MATERIJALNI	školski udžbenici, stručna literatura, internet, pokretno računalo, projektor, testovi s prošlih natjecanja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja učenika, učitelja
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s učiteljima koji imaju iskustva u metodama pripreme za natjecanje
MOGUĆE TEŠKOĆE		neredovitost u dolascima, nedovoljan angažman učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		bilješke, razgovori, probni testovi, rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Tomislav Turkalj
OČEKIVANI REZULTATI		postići što bolji rezultat na natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 E za kopiranje

• DOPUNSKA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (5. razred)
TEMA / AKTIVNOST		DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 5. razred
OBRAZLOŽENJE TEME		- Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz HJ, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnoga razvoju, cjeloživotnoga učenju i kritičkome mišljenju, postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- razviti komunikacijske vještine putem usmenog i pisanog izraza, razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, samostalno rješavati jednostavnije i složenije zadatke
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, u parovima, skupni
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica Danijela Selak
	NAČINI UČENJA	• individualan rad na zadacima
	METODE POUČAVANJA	• rad u paru, rad u skupinama/razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	listići
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika, neredovit dolazak
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Selak
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja učenika i učiteljice, veća razina samopoštovanja učenika zbog napretka u učenju i rezultatima, jačanje samopouzdanja i samostalnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-----

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (5. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Dopunska nastava iz matematike
OBRAZLOŽENJE TEME		Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5. razred na</p> <p>ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:</p> <p>Računa jednostavne brojevnice izraze i uspoređuje u skupu prirodnih brojeva s nulom.</p> <p>Prepoznaje djeljivost prirodnih brojeva s 2, 3, 5, 9 i 10 uz razlikovanje prostih i složenih brojeva.</p> <p>Povezuje slikovni prikaz razlomka s brojevnim zapisom uz primjereno obrazloženje.</p> <p>Prepoznaje različite zapise decimalnih brojeva jednakih vrijednosti.</p> <p>Računa s decimalnim brojevima, po potrebi uz uporabu džepnog računala.</p> <p>Zaokružuje decimalne brojeve do najbliže desetice, stotice, cijelog, desetinke ili stotinke.</p> <p>Prepoznaje zapis umnoška u kojemu su svi faktori broj 10 kao potencija s bazom 10 i prirodnim eksponentom.</p> <p>Na Vennovom dijagramu prepoznaje pripadnost skupu uz zapis matematičkim jezikom.</p> <p>Prepoznaje osnovne elemente prostora (točku, pravac, polupravac, dužinu i ravninu) uz odgovarajuće oznake.</p> <p>Konstruira simetrale dužine i kuta crta pomoću kutomjera.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Frontalni Individualni
	SUDIONICI	učiteljica matematike i učenici 5. razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju zadatke pred pločom i samostalno
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, razgovor
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom godine, jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica matematike
	MATERIJALNI	Udžbenici, radna bilježnica za pomoć u učenju
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici se srame dolaziti na dopunsku pa će trebati puno strpljenja i motivacije da se uključe u rad.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Individualno praćenje učenika u radu pred pločom
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica matematike Marina Špehar Bjelić

OČEKIVANI REZULTATI	Učenici bi trebali steći osnovna matematička znanja koja će im biti potrebna do kraja školovanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2. (5. razred)
TEMA		Dopunska nastava engleskog jezika u 5. razredu
OBRAZLOŽENJE TEME		Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 5.b i 5.c razrednog odjela kojima je potrebno više vježbe kako bi ostvarili odgojno-obrazovne ishode iz Kurikuluma Engleskog jezika.
ISHODI UČENJA – učenik:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razumije pisane tekstove i zvučne zapise primjerene 5. razredu; ✓ postavlja i odgovara na pitanja o obrađenim tekstovima, te iznosi svoje mišljenje o obrađivanim temama; ✓ koristi gramatičke strukture primjerene 5. razredu; ✓ primjenjuje temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja;
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, u paru i skupini
	SUDIONICI	učenici, učiteljica Engleskog jezika
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje različitih tipova zadataka; ✓ čitanje i prevođenje tekstova iz udžbenika uz pomoć učiteljice i samostalno; ✓ odgovaranje na pitanja o zadanoj temi; ✓ pisanje kraćih tekstova samostalno i u paru;
	METODE POUČAVANJA	✓ frontalno
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2023./2024.
	POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> LJUDSKI učenici, učiteljica Engleskog jezika MATERIJALNI <ul style="list-style-type: none"> ✓ udžbenik Wider World 1; Pearson ✓ Internet ✓ dodatni materijali
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja učenika 5. razreda uključenih u Dopunsku nastavu engleskog jezika i učiteljice Engleskog jezika, suradnja s ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje

ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Engleskog jezika Ivančica Puškarić
OČEKIVANI REZULTATI	✓ razvijanje interesa učenika za engleski jezik, veća razina samostalnosti učenika u procesu učenja engleskog jezika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika,
OKVIRNI TROŠKOVNIK	—

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		Peti i šesti razred
TEMA / AKTIVNOST		Dopunska nastava iz engleskog jezika
OBRAZLOŽENJE TEME		Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri savladavanju redovnih sadržaja zbog manjkavog predznanja te je potrebno više vježbe kako bi ostvarili planirane odgojno-obrazovne ishode.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>razvijanje radne navike i samostalnost u radu</p> <p>poticati učenike na razgovor na stranom jeziku</p> <p> dodatna pojašnjenja pojedinih nastavnih sadržaja</p> <p>prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju</p> <p>čitati kraće tekstove s razumijevanjem</p> <p>razvijati slušne i govorne sposobnosti</p> <p>bolje razumijevanje gramatičkih struktura</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica
	NAČINI UČENJA	Usmeno izlaganje, pisano izražavanje, demonstracija, analiza, sinteza
	METODE POUČAVANJA	Individualni pristup prema učenicovim potrebama, frontalni rad
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, projektor
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika, neredovit odaziv na dopunsku nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Kos
OČEKIVANI REZULTATI		Povećanje interesa učenika za engleski jezik, povećanje razine samostalnosti, veća razina samopouzdanja pri upotrebi engleskog jezika, prevladavanje poteškoća zbog manjkavog predznanja

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
--------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO
CIKLUS		3. ciklus
TEMA / AKTIVNOST		Dopunska nastava matematike
OBRAZLOŽENJE TEME		Individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja koji su im potrebni za nastavak školovanja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti temeljna matematička znanja • Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu • Razvijati pozitivan odnos prema matematici • Primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • Uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, zapise brojeva i računske operacije • Opisati i objasniti postupke rješavanja jednostavnijih zadataka • Razvijati smisao za rad po određenom planu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Grupni rad U parovima
	SUDIONICI	Učenici šestih razreda (6.a,d) i učiteljica matematike
	NAČINI UČENJA	Rad s učenicima u učionici uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke, Laptop,...). Samostalan rad učenika
	METODE POUČAVANJA	Samostalan rad, u paru ili grupni rad
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske 2023./2024. godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji matematike, roditelji
	MATERIJALNI	stručna literatura ,Internet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće, preopterećenost učenika, nedovoljna razina predznanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje učeničkih ostvarenja • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika • Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi • Vrednovanje odnosa prema radu i ostvarenost ciljeva Praćenje učenikova napretka i analiza njegovog rada
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica matematike Ana Brleković Mlađenović
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, veća razina samopoštovanja učenika. Učenici će steći temelje za daljnje napredovanje, razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Moći će primijeniti svoje znanja na rješavanje praktičnih

	problema. Učenici će stvoriti naviku redovitog učenja, razvijati vještinu čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (20 €)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO
CIKLUS		3.ciklus
TEMA / AKTIVNOST		Dopunska nastava matematike
OBRAZLOŽENJE TEME		Individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja koji su im potrebni za nastavak školovanja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti temeljna matematička znanja • Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu • Razvijati pozitivan odnos prema matematici • Primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • Uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, zapise brojeva i računске operacije • Opisati i objasniti postupke rješavanja jednostavnijih zadataka • Razvijati smisao za rad po određenom planu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Grupni rad U parovima
	SUDIONICI	Učenici 6.c razreda i učiteljica matematike
	NAČINI UČENJA	Rad s učenicima u učionici uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke, Laptop,...). Samostalan rad učenika
	METODE POUČAVANJA	Samostalan rad, u paru ili grupni rad
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske 2023./2024. godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji matematike, roditelji
	MATERIJALNI	stručna literatura ,Internet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće, preopterećenost učenika, nedovoljna razina predznanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje učeničkih ostvarenja • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika • Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi • Vrednovanje odnosa prema radu i ostvarenost ciljeva Praćenje učenikova napretka i analiza njegovog rada
ODGOVORNE OSOBE		Lidija Hemen Uzelac, prof.

OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, veća razina samopoštovanja učenika. Učenici će steći temelje za daljnje napredovanje, razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Moći će primijeniti svoje znanja na rješavanje praktičnih problema. Učenici će stvoriti naviku redovitog učenja, razvijati vještinu čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (15 €)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (6. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Dopunska nastava iz matematike
OBRAZLOŽENJE TEME		Individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja koji su im potrebni za nastavak školovanja
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti temeljna matematička znanja • Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu • Razvijati pozitivan odnos prema matematici • Primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • Uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, zapise brojeva i računske operacije • Opisati i objasniti postupke rješavanja jednostavnijih zadataka • Razvijati smisao za rad po određenom planu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Grupni U parovima
	SUDIONICI	Učiteljica matematike i učenici 6.b razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima u učionici uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke, CD-i, Laptop,...). Samostalan rad učenika
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će raditi samostalno, u paru ili grupama.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica matematike, roditelji
	MATERIJALNI	stručna literatura , časopisi, Internet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće, preopterećenost učenika, nedovoljna razina predznanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje učeničkih ostvarenja • vrednovanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi • Vrednovanje odnosa prema radu i ostvarenost ciljeva • Praćenje učenikova napretka i analiza njegovog rada
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike Marina Špehar Bjelić
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, veća razina samopoštovanja učenika. Učenici će steći temelje za daljnje napredovanje, razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Moći će primijeniti svoje znanja na rješavanje praktičnih problema. Učenici će stvoriti naviku redovitog učenja, razvijati vještinu čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
CIKLUS	2. CIKLUS (6. i 7. RAZRED)	
TEMA / AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskoga jezika	
OBRAZLOŽENJE TEME	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	- razvijati radne navike, - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz jezika, - usvajati sadržaje nastave jezika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Dopunska nastava
	SUDIONICI	Nastavnik Nikola Tusić i učenici
	NAČINI UČENJA	Čitanje, pisanje, slušanje, grupni rad, rad u paru.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj i učenici
	MATERIJALNI	Papir, bilježnica, olovka, spužva, kreda.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika za rad. Teškoće u pisanju, čitanju.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kroz rad na satu, pisane i usmene provjere.	
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnik Nikola Tusić	

OČEKIVANI REZULTATI	Bolje razumijevanje sadržaja nastave hrvatskoga jezika i ovladanost istim.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 HRK.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO
CIKLUS		3.ciklus
TEMA / AKTIVNOST		Dopunska nastava matematike 7.r.
OBRAZLOŽENJE TEME		Individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja koji su im potrebni za nastavak školovanja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti temeljna matematička znanja • Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu • Razvijati pozitivan odnos prema matematici • Primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • Uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, zapise brojeva i računske operacije • Opisati i objasniti postupke rješavanja jednostavnijih zadataka • Razvijati smisao za rad po određenom planu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Grupni rad U parovima
	SUDIONICI	Učenici sedmih (7.a,b,c) razreda i učiteljica matematike
	NAČINI UČENJA	Rad s učenicima u učionici uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke, Laptop,...). Samostalan rad učenika
	METODE POUČAVANJA	Samostalan rad, u paru ili grupni rad
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom školske 2023./2024. godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji matematike, roditelji
	MATERIJALNI	stručna literatura ,Internet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće, preopterećenost učenika, nedovoljna razina predznanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje učeničkih ostvarenja • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika • Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi • Vrednovanje odnosa prema radu i ostvarenost ciljeva

	Praćenje učenikova napretka i analiza njegovog rada
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike Ana Brleković Mladenović
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, veća razina samopoštovanja učenika. Učenici će steći temelje za daljnje napredovanje, razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Moći će primijeniti svoje znanja na rješavanje praktičnih problema. Učenici će stvoriti naviku redovitog učenja, razvijati vještinu čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (20€)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		3. ciklus (7. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Dopunska nastava iz matematike
OBRAZLOŽENJE TEME		Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na</p> <p>ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:</p> <p>Računa postotak, po potrebi uz uporabu džepnog računala.</p> <p>Računa kamatu, po potrebi uz uporabu džepnog računala.</p> <p>Opisuje znanstveni zapis broja.</p> <p>Razlikuje različite zapise racionalnih brojeva.</p> <p>Računa vrijednost jednostavnog brojevnog izraza.</p> <p>Povezuje pojam kvadrata s umnoškom racionalnog broja sa samim sobom.</p> <p>Zbraja i oduzima istoimene algebarske izraze.</p> <p>Prepoznaje i razlikuje proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine.</p> <p>Navodi primjere linearne ovisnosti iz stvarnog života.</p> <p>Prepoznaje vrstu mnogokuta.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Frontalni Individualni
	SUDIONICI	učiteljica matematike i učenici sedmih razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju zadatke pred pločom i samostalno
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, razgovor
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom godine, jedan sat tjedno
	LJUDSKI	učenici, učiteljica matematike

POTREBNI RESURSI	MATERIJALNI	Udžbenici, radna bilježnica za pomoć u učenju
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici se srame dolaziti na dopunsku pa će trebati puno strpljenja i motivacije da se uključe u rad.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Individualno praćenje učenika u radu pred pločom
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica matematike Marina Špehar Bjelić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici bi trebali steći osnovna matematička znanja koja će im biti potrebna do kraja školovanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi kopiranja

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		3. ciklus (7. razredi)
TEMA		Dopunska nastava engleskoga jezika
OBRAZLOŽENJE TEME		<ul style="list-style-type: none"> Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja, uvježba isti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> Čitati tekst s razumijevanjem Prevesti riječi Savladati gramatičke vježbe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i skupni
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica engleskoga jezika
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> Pišu, govore, čitaju, prevode, primjenjuju, povezuju pojmove
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Učiteljica pojašnjava pojmove, priprema listiće za vježbu i druge materijale, usmjerava učenike
	TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> Cijela nastavna godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<ul style="list-style-type: none"> Učenici, učiteljica, stručna služba (po potrebi)
	MATERIJALNI	<ul style="list-style-type: none"> E – udžbenici, bilježnice, nastavni listići, školski pribor, tehnika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> Suradnja učenika, učitelja i stručne službe
	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> Suradnja s roditeljima

MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> Odbijanje učenika – nedolazak na satove DOP-a, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na satovima DOP-a, uspjeh na redovitoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> Učiteljica engleskoga jezika Lahorka Marić, učenici koji pohađaju nastavu DOP-a
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> Veća aktivnost na redovitim satovima, bolji uspjeh
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Nema ih

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		2.i 3. (sedmi i osmi razred)
TEMA		Dopunska nastava iz kemije
OBRAZLOŽENJE TEME		<ul style="list-style-type: none"> Na satovima dopunske nastave, ponavljanjem i uvježbavanjem omogućiti usvajanje osnovnih znanja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> usvojiti znanja o najvažnijim kemijskim procesima i zakonitostima, prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni
	SUDIONICI	Učiteljica kemije, učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> približiti kemiju prema nastavnom planu i programu i kemiju svakodnevnog života učenicima kroz pokuse u učionici kemije nastava će se realizirati kroz predavanja, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> učitelj objašnjava kako znanja iz kemije povezati sa svakodnevnim životom učiti kako učiti

	TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	<ul style="list-style-type: none"> udžbenici, radne bilježnice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> suradnja učiteljice i učenika, suradnja sa ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> roditelji učenika
MOGUĆE TEŠKOĆE		<ul style="list-style-type: none"> raspored sati nedovoljna zainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja vrednovanje praktičnog rada i zaključivanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica kemije Nada Arsoška
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> primjena naučenog u svakodnevnom životu usvojenost osnovnih znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		<ul style="list-style-type: none"> nema dodatnih troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS	3. CIKLUS (8. RAZRED)
TEMA / AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
OBRAZLOŽENJE TEME	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> razvijati radne navike poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz jezika usvajati sadržaje nastave jezika razvijati radne navike i samostalnost u radu dobiti dodatna pojašnjenja pojedinih nastavnih sadržaja koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi ili ih je teže razumio primjenjivati pravopisne norme povezivati događaju u pismenom i usmenom izražavanju čitati kraće tekstove s razumijevanjem razvijati slušne i govorne sposobnosti pomagati pri razumijevanju gramatičkih struktura

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Dopunska nastava
	SUDIONICI	Nastavnica Marija Mitar i učenici
	NAČINI UČENJA	Čitanje, pisanje, slušanje, grupni rad, rad u paru.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici
	MATERIJALNI	Papir, bilježnica, olovka, spužva, kreda
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost učenika za rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Putem rada na satu, pisane i usmene provjere
ODGOVORNE OSOBE		Nastavnica Marija Mitar
OČEKIVANI REZULTATI		Bolje razumijevanje sadržaja nastave hrvatskoga jezika i ovladanost njime.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 HRK.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS	3. ciklus (8. razred)
TEMA / AKTIVNOST	Dopunska nastava iz matematike
OBRAZLOŽENJE TEME	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 8. razred na</p> <p>ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava pojam drugoga korijena nenegativnoga racionalnog broja. Mentalno računa drugi korijen nenegativnoga racionalnog broja (potpuni kvadrati brojeva do 20). • Računa vrijednost drugoga korijena nenegativnoga racionalnog broja uz uporabu džepnog računala. • Povezuje zapis višestrukog množenja racionalnoga broja s potencijom racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta uz obrazloženje. Računa kvadrat i kub racionalnoga broja, uz uporabu džepnoga računala. • Navodi karakteristične primjere brojeva iz pojedinoga skupa. Imenuje, opisuje i zapisuje skupove brojeva N, Z, Q, I, R • Množi monom binomom. Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s racionalnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane cjelobrojne vrijednosti.

		<ul style="list-style-type: none"> • Rješava zadani jednostavni razmjer i povezuje ga s problemom proporcionalnosti iz stvarnoga života. • Rješava jednostavan sustav zadanom metodom (supstitucije i/ili metodom suprotnih koeficijenata). Ispituje uvrštavanjem zadovoljava li zadano rješenje zadani sustav. • Prostoručno skicira prikaz kocke i kvadra u ravnini. Matematičkim jezikom opisuje kocku i kvadar. • Povezuje mrežu kocke, kvadra i valjka s modelom. Pronalazi i imenuje primjere geometrijskih tijela iz stvarnoga života. • Dijeli dužinu na n sukladnih dijelova i točkom u zadanome omjeru. • Opisuje i konstruira koncentrične kružnice. Opisuje kružni vijenac. • Računa duljinu nepoznate stranice pravokutnoga trokuta pomoću Pitagorinoga poučka. Opisuje postupak matematičkim jezikom. • Primjenjuje računanje oplošja i volumena kocke i kvadra u jednostavnoj problemskoj situaciji. Mrežu kocke i kvadra povezuje s oplošjem. • Pravac zadan jednadžbom crta u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme, površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja. • Objašnjava nemoguć i siguran događaj. • Koristi se tečajnom listom. Interpretira tečajnu listu (kupovni, srednji, prodajni tečaj). Preračunava valute. • Odabire dva preslikavanja u ravnini i konstruira njihovu kompoziciju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Frontalni Individualni
	SUDIONICI	učiteljica matematike i učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju zadatke pred pločom i samostalno
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, razgovor
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom godine, jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica matematike
	MATERIJALNI	Udžbenici, radna bilježnica za pomoć u učenju
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici se srame dolaziti na dopunsku pa će trebati puno strpljenja i motivacije da se uključe u rad.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Individualno praćenje učenika u radu pred pločom
ODGOVORNE OSOBE		Lidija Hemen Uzelac, prof.
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici bi trebali steći osnovna matematička znanja koja će im biti potrebna do kraja školovanja, ispravak negativnih ocjena

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (15 €)
---------------------------	---------------------------

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
CIKLUS	3. ciklus (8. razredi)	
TEMA / AKTIVNOST	Dopunska nastava engleskoga jezika 8.a,8.c,8.d	
OBRAZLOŽENJE TEME	Učenicima koji imaju poteškoća u praćenju nastavnog programa pružiti pomoć te olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s nastavnim planom i programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati radne navike i samostalnost u radu • dobiti dodatna pojašnjenja pojedinih nastavnih sadržaja koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi ili ih je teže razumio • primjenjivati pravopisne norme • povezivati događaju u pismenom i usmenom izražavanju • prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenivanju • čitati kraće tekstove s razumijevanjem • razvijati slušne i govorne sposobnosti • pomagati pri razumijevanju gramatičkih struktura • poticati učenike na razgovor na stranom jeziku 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni
	SUDIONICI	Pojedini učenici osmog razreda i učitelj
	NAČINI UČENJA	Demonstracija, izlaganje, razgovor, analiza i sinteza
	METODE POUČAVANJA	Učitelj će svakom učeniku pristupiti individualno uvažavajući njegove sposobnosti, vještine i stečena znanja.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelj
	MATERIJALNI	Nastavni listići, materijali prilagođeni sposobnostima učenika, e- udžbenik, projektor
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, neredovito pohađanje Dopunske nastave.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Povratna informacija učeniku i roditelju (kroz bilješku u e – Dnevniku). Analiza rada na svakom satu uz upute i daljnje smjernice za rad.	
ODGOVORNE OSOBE	Suad Osmanagić	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenikov napredak u radu koji će se pokazati na redovnoj nastavi kroz razumijevanje nastavnih sadržaja te kroz uspješne rezultate usmenog i pismenog provjeravanja. Veća motiviranost i volja za rad, samostalnost u radu.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		3. (8. razred)
TEMA		Dopunska nastava engleskog jezika u 8. razredu
OBRAZLOŽENJE TEME		Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 8. razreda kojima je potrebno više vježbe kako bi ostvarili odgojno-obrazovne ishode iz Kurikuluma Engleskog jezika.
ISHODI UČENJA – učenik:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razumije pisane tekstove i zvučne zapise iz udžbenika za 8. razred; ✓ postavlja i odgovara na pitanja o obrađenim tekstovima, te iznosi svoje mišljenje o obrađivanim temama; ✓ koristi gramatičke strukture primjerene 8. razredu; ✓ primjenjuje temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja;
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, u paru i skupini
	SUDIONICI	učenici, učiteljica Engleskog jezika
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje različitih tipova zadataka; ✓ čitanje i prevođenje tekstova iz udžbenika uz pomoć učiteljice i samostalno; ✓ odgovaranje na pitanja o zadanoj temi; ✓ pisanje kraćih tekstova samostalno i u paru;
	METODE POUČAVANJA	✓ frontalno
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2023./2024.
	POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udžbenik Hello, World!8, Profil-Klett ✓ Internet ✓ dodatni materijali
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja učenika 8. razreda uključenih u Dopunsku nastavu engleskog jezika i učiteljice Engleskog jezika, suradnja s ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Engleskog jezika Ivančica Puškarić
OČEKIVANI REZULTATI		✓ razvijanje interesa učenika za engleski jezik, veća razina samostalnosti učenika u procesu učenja engleskog jezika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika;

OKVIRNI TROŠKOVNIK	_____
--------------------	-------

• IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Novinarska skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao važnom elementu hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava. Promicati i razvijati pisani izraz i produbljivati jezičnu kulturu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Steći zanimanje, pozitivan odnos prema pisanju i kulturu pisanja. • Pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi. • Preuzeti odgovornost za napisano u skladu s dobi. • U različitim situacijama ovladati skupnim radom. • Raspravljati o jednostavnijim problemima i vještinama te komunikacijskim vještinama i samoizražavanjem razlikovati i izdvojiti potrebne, važno zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih tekstova. • Rabiti programska pomagala za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama. • Poštivati etička načela pri korištenju Interneta i društvenih mreža. • 8. Koristiti napredni program za obradu teksta
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Nastavnica Marija Mitar i učenici
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, istraživanje, pisanje, čitanje, rad u paru, pratiti zbivanja u školi i lokalnoj zajednici • prikupljanje podataka, oblikovanje novinarskih uradaka, priprema za tisak, predstavljanje i distribucija školskoga lista
	METODE POUČAVANJA	razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije, odlazak izvan škole.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, knjižničarka, roditelji, stručni suradnici, predstavnici lokalne zajednice, ravnateljica.
	MATERIJALNI	troškovi tiskanja časopisa, toner za pisač, fotoaparatus, diktafon, baterije.
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće, nedostatak novca.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografije, diktafon – snimanje glasa, prikupljanje informacija istraživanjem.
ODGOVORNE OSOBE		Nastavnica hrvatskoga jezika Marija Mitar

OČEKIVANI REZULTATI	izdavanje školskog lista Plamen te sudjelovanje na Lidranu za novinarsko stvaralaštvo u kategoriji osnovnih škola
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ovisni o trošku tiskanja časopisa

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		3. ciklus (7. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Medijska skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		- Senzibilizacija učenika za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, korištenje različitih medija za prikupljanje informacija i objavljivanje na web stranici škole, praćenje školskih zbivanja putem različitih medija.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza - istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Skupni U parovima
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica Danijela Selak
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje filmskih i medijskih elemenata i stvaralaštva gledajući kazališne predstave i filmove, pisanje za web stranicu škole
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> rad u paru, rad u skupinama/razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, knjižničarka
	MATERIJALNI	časopisi, Internet, fotografije
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> prezentacija/izvođenje javnog govora ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Selak
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja svih dionika projekta, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla, nove spoznaje i bogatija osobnost, sazrijevanje, jačanje samopouzdanja i samostalnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. do 8. razreda)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		<ul style="list-style-type: none"> • Razvijeno kreativno mišljenje je danas najjači čovjeku dostupan potencijal • sva poboljšanja čovjekova života kroz povijest proizišla su iz njega i stoga ga uvijek vrijedi poticati • potrebno je s učenicima raspravljati i o etičkim vrijednostima stvaralačkoga čina • uz razvijanje mašte i fine motorike ruke želi se razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti kao pozitivne komunikacije među ljudima • pored navedenog prisutno je trajna težnja za unapređenjem sustava prepoznavanja i rada s nadarenom djecom.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu, aktivnostima i kulturnoj baštini te vlastitim ostvarenjima kao i onima drugih učenika • razumijevati vizualno izražavanje kao jedan od ravnopravnih načina izražavanja (uz verbalno, literarno, auditivno te kinestetičko) • formirati osobni stav, izraz i rukopis • usvojiti strategije samostalnog učenja • razvijati suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama • prepoznati uloge igre u kreativnom procesu • pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i lokalnoj sredini • doprinijeti u izradi školskog lista
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni skupni u parovima rad s darovitima
	SUDIONICI	Nastavnica Likovne kulture i učenici 5. - 8. razreda, vanjski suradnici, javne ustanove iz oblasti kulture i obrazovanja
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • traženje specifičnih izražajnih sredstava od figurativnog do apstraktnog prikazivanja stvarnosti • poticati proces misaonih transformacija i sposobnosti da se lako i brzo jednu situaciju pretvori u neku drugu • graditi medijsku kulturu i medijsku pismenost korištenjem IKT • posjet galerijama i muzejima • poticati produkciju originalnih ideja i rješenja na polju likovnosti

	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj odgojnom metodom potiče kulturu oka i ruke • učenje putem analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, postavljanjem likovnih problema, suradničkim učenjem i istraživanjem • koordinira, nadgleda, pomaže i usmjerava učenika tijekom praktične izvedbe likovnog rada • artikuliranje metodologija dobre prakse • metode učenja stvaranjem
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	1 sat tjedno (5. - 8. r) tijekom školske 2023./24. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici
	MATERIJALNI	stručna literatura, časopisi, Internet, fotografije, foto izložbe, katalozi
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje i učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • izložba likovnih radova na zidnim panoima • vršnjačko vrednovanje – ljestvica stavova za originalnost izvedbe • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika • sudjelovanje na likovnim natjecajima i gradskim projektima
ODGOVORNA OSOBA		Jasminka Vidović Buinac
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti vještine i kulturu rada samoizražavanjem kao i skupnim oblicima umjetničke aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 E

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5. do 8. razreda)
TEMA / AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Foto skupina
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za umjetničku fotografiju • pridonijeti razumijevanju kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje • poticati i usmjeravati kreativnog pojedinca ili skupine pri konkretiziranju vizija na način da se oživotvore njihovi kreativni potencijali u fotografskom izrazu

ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • objasniti vizualno izražavanje kao jedan od ravnopravnih načina izražavanja (uz verbalno, literarno, auditivno te kinestetičko) • formirati osobni stav, izraz i rukopis • usvojiti strategije samostalnog učenja • razvijati suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama • prepoznati uloge igre u kreativnom procesu • pronalaziti motive koji se snimaju i pohranjuju • pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i lokalnoj sredini • doprinijeti u izradi školskog lista
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	individualni skupni u parovima međurazredna suradnja
	SUDIONICI	Učiteljica Likovne kulture i učenici 5. - 8. razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • traženje specifičnih izražajnih sredstava od vjernog do apstraktnog prikazivanja stvarnosti • poticati proces misaonih transformacija i sposobnosti da se lako i brzo jednu situaciju pretvori u neku drugu • TV kao nositelj odgojno obrazovnih sadržaja - emisija o fotografiji „Fotografija u Hrvatskoj“ • foto-laboratorij • foto-safari • foto-shop • poticati produkciju originalnih ideja i rješenja na polju fotografije
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj odgojnom metodom potiče kulturu oka i ruke • učenje putem analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, postavljanjem likovnih problema, suradničkim učenjem i istraživanjem • koordinira, nadgleda, pomaže i usmjerava učenika tijekom praktične izvedbe rada i faze obrade fotografije • artikuliranje metodologija dobre prakse
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno (5. - 8. r) tijekom školske 2023./24. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici
	MATERIJALNI	stručna literatura, časopisi, Internet, fotografije, foto izložbe, katalozi
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost interneta kod kuće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija i usporedba foto radova i procesa • izložba foto radova na zidnom panou • vršnjačko vrednovanje – ljestvica stavova za originalnost izvedbe • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika • sudjelovanje na foto natjecajima
ODGOVORNA OSOBA		Jasminka Vidović Buinac

OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja svih dionika INA-e, promjena stavova i mišljenja učenika o fotografiji kao mediju, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
OKVIRNI TROŠKOVI	100 E

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Građanski odgoj i obrazovanje
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenik kao emancipirani (osnaženi) i društveno angažirani građanin – pripadnik različitih zajednica u kojima je nositelj prava i odgovornosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • promišljati o razvoju ljudskih prava • promicati ljudska prava • uočiti važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava • promicati pravo na obrazovanje i pravo na rad • promicati ravnopravnost spolova • promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici • promicati prava demokratske zajednice • doprinositi društvenoj solidarnosti • opisati svojim riječima utjecaj korupcije na život građana • povezati društveno-humanistička, matematička, informatička, prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Skupni U parovima Međurazredna suradnja
	SUDIONICI	Predmetni učitelji, razrednici, učiteljica Likovne kulture te učenici 6. razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se kod učenika na način da se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju pitanja i probleme koji su važni za njih osobno u kontekstu

		osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja i stabilnosti hrvatskog društva
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Uloga učitelja je majeutička – koristeći mogućnosti interaktivnog, participativnog, suradničkog i istraživačkog učenja vodi učenike kroz proces upoznavanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području građanskog odgoja i obrazovanja.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	35 nastavnih sati tijekom nastavne 2023./24. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, stručna služba, roditelji, lokalna zajednica, stručni suradnici, volonterski klub, organizacije civilnog društva i gospodarski subjekti
	MATERIJALNI	Laptop, projektor, stručna literatura, Internet, fotografije, pribor za rad
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedeni projekt, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini • pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke • etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima u školi, obitelji, lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini • zagovara volontarizam kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture svoje škole • poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu
ODGOVORNA OSOBA		Jasminka Vidović Buinac
OČEKIVANI REZULTATI		Učenicu znaju što je demokracija; znaju neka od najvažnijih načela demokracije i razumiju njihovo značenje (ljudska prava i slobode, ravnopravnost, pluralizam, vladavina prava); opisuju političke institucije, tijela i mehanizme kojima se ta načela štite u demokratskom društvu; znaju što je vladavina prava, koje obveze iz tog načela proizlaze za vlast i građane te koja je uloga tog načela u sprječavanju samovolje vlasti; znaju objasniti zašto je Republika Hrvatska demokratska država
OKVIRNI TROŠKOVNIK		350 E

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO-GLAZBENO
CIKLUS		2. I 3. CIKLUS (5. - 8. RAZREDA)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Pjevački zbor
OBRAZLOŽENJE TEME		učenici će raditi na temama: <ul style="list-style-type: none"> • Božić • Dan škole • Županijsko natjecanje iz vjeronauka • Dan najboljih
ISHODI UČENJA – UČENICI ĆE:		<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati pjesme za prigodne programe • naučiti pjevati uz instrumentalnu pratnju • naučiti ispravno impostirati glas • naučiti točno izgovarati tekst pjesama • uvježbavati uživiljenu interpretaciju pjesama • raditi na ritmu pjesme • raditi na dinamici pjesme • od učenika poticati međusobnu suradnju, poštovanje i ispravno vrednovanje naučenih sadržaja • uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole • buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonost učenika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost – pjevački zbor
	SUDIONICI	učiteljica glazbene kulture i učenici
	NAČINI UČENJA	čitanje i rad na tekstu pjesme, razgovor, objašnjavanje, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe
	METODE POUČAVANJA	frontalni rad, individualni rad, skupni rad, timski rad
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učiteljica glazbene kulture i članovi zbora
	MATERIJALNI	fotokopiranje radnih materijala
MOGUĆE TEŠKOĆE		neredoviti dolasci na zbor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa.
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica glazbene kulture Katarina Pavlović – voditelj zbor

OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja ✓ točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje ✓ razvijanje kolegijalnosti i suradničkog duha ✓ poticanje volje za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka ✓ pozitivno iskustvo ovakvog načina rada te interes i motiviranost za nastavkom sudjelovanja dogodine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	potrebe fotokopiranja cca 20€

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO-GLAZBENO
CIKLUS		2. I 3. CIKLUS (5. - 8. RAZRED)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Instrumentalisti
OBRAZLOŽENJE TEME		učenici će raditi na temama: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Božić ✓ Dan škole ✓ Dan najboljih ✓ Županijsko natjecanje iz vjeronauka
ISHODI UČENJA – UČENICI ĆE:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ uvježbati sviranje pjesama za prigodne programe ✓ razvijati motoriku i vještinu sviranja instrumenata ✓ surađivati s pjevačkim zborom pri odabiru pjesama ✓ sviranjem instrumenata pratiti zbor ✓ izvoditi samostalno kompozicije ✓ poticati međusobnu suradnju, poštovanje i ispravno vrednovanje naučenih sadržaja ✓ uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole ✓ buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonost učenika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost – Instrumentalna grupa
	SUDIONICI	učiteljica glazbene kulture i učenici
	NAČINI UČENJA	čitanje i rad na notnom tekstu pjesme, razgovor, objašnjavanje, demonstracija, slušanje glazbe
	METODE POUČAVANJA	individualni rad, skupni rad, timski rad
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učiteljica glazbene kulture i članovi instrumentalne grupe
	MATERIJALNI	fotokopiranje radnih materijala
MOGUĆE TEŠKOĆE		neredoviti dolasci na instrumentalnu grupu, starost i neispravnost školskih instrumenata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica glazbene kulture Katarina Pavlović – voditeljica Instrumentalne grupe
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> ✓ savladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja ✓ točno i sigurno usvajanje melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje ✓ razvijanje kolegijalnosti i suradničkog duha ✓ poticanje volje za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka ✓ pozitivno iskustvo ovakvog načina rada te interes i motiviranost za nastavkom sudjelovanja dogodne
OKVIRNI TROŠKOVNIK		potrebe fotokopiranja cca 50-100 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS	2. ciklus (5. razredi)
TEMA / AKTIVNOST	Mladi astronomi
OBRAZLOŽENJE TEME	Uočeno je kako su učenici zainteresirani za istraživanje Svemira i našeg položaja u Svemiru. Učenici će kroz svoje učenje, istraživanje, izradu plakata i prezentacija učiti o planetima, zvijezdama, galaksijama, proučavati zvijezda te promatrati teleskopom. Koristiti će suvremenu tehnologiju, prikupljati i obrađivati znanstvene podatke te donijeti vlastite zaključke o istom. Učenici će se pripremiti za natjecanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -definirati pojmove vezane uz astronomiju, svemir i Sunčev sustav -razlikovati svemirska tijela -opisati položaj Zemlje u svemiru te definirati Zemljina gibanja -opisati Sunce i Mjesec -objasniti pomračine Sunca i Mjeseca

		-naučiti kako teleskop funkcionira te ga koristiti -uočiti razlike na zvjezdanom nebu tijekom promjene godišnjih doba -promatrati, opisati te crtežom prikazati planete, komete, asteroide, kvazare, pulsare, crne rupe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Nastava kroz cijelu godinu kao izvannastavna aktivnost, terenska nastava, posjet zvjezdarnici i muzeju, radionica s astronomom amaterom
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda i učitelj, zvjezdarnica Zagreb, Tehnički muzej Zagreb, astronom amater
	NAČINI UČENJA	Promatrati nebo teleskopom, opažati i zabilježiti događanja na nebu, analiza podataka, praktičan rad, demonstracija, prezentiranje, obilježavanje važnijih datuma
	METODE POUČAVANJA	Prezentacije i usmena izlaganja, prikupljanje literature, upoznati učenike s različitim aplikacijama i web stranicama za istraživanje svemira, sudjelovati na javnim promatranjima upoznati i osposobiti učenike za rad s teleskopom
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Cijela nastavna godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. razreda, učitelj Suad Osmanagić
	MATERIJALNI	Knjige i skripte, hamer papir, papir, printer, fotografije-fotokopije u boji, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa, karte zvjezdanog neba, planisfera, modeli planeta, gnomon, dalekozor, teleskop
MOGUĆE TEŠKOĆE		Odabir termina održavanja izvannastavne aktivnosti, vremenske prilike za promatranje teleskopom, nedostatak alata za rad i kupnju pomagala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje učenikovih postignuća te natjecanje iz astronomije
ODGOVORNE OSOBE		Suad Osmanagić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenik će upoznati astronomiju kao znanost, razviti znanstveni pristup, istraživati svemir i njegove zakonitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200e

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko i jezično-komunikacijsko
CIKLUS	učenici 4. i 5. razreda
TEMA / AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost, Strip skupina izrada stripova na hrvatskom i stranim jezicima (engleski, njemački)
OBRAZLOŽENJE TEME	Poticati učenike na kreativnost, na primjenu stranih jezika u izradi stripova, promicati i razvijati svijest o važnosti stranih jezika u komunikaciji, poticati samostalnost u izradi stripova.

ISHODI UČENJA – učenici će:		stvarati stripove, osmišljavati priče, likove i njihove osobine te dijaloge na hrvatskom i stranim jezicima, rabiti programska pomagala za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama, preoblikovati priču iz pisanog oblika u slikovni, koristiti komunikacijske medije
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Nastavnica Tatjana Šaler-Olujić i učenici 4. 5. razreda
	NAČINI UČENJA	Čitanje i analiziranje stripova, osmišljavanje likova, njihovih osobina, priča i dijaloga za strip, stvaranje stripova na slobodne i prigodne teme, istraživanje o temi i prikupljanje podataka,
	METODE POUČAVANJA	Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije, razgovor
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	70 sati tijekom školske godine 2023./2024.; jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	nastavnica, učenici, ljubitelji stripova, knjižničarka
	MATERIJALNI	olovke, flomasteri, papir
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak potrošnog materijala, nedostatak interneta kod kuće, nedostatak ideja, teškoće u izražavanju priče slikom, jezične teškoće u osmišljavanju dijaloga na stranim jezicima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izložba radova u školi, objavljivanje radova na stranicama škole i na različitim manifestacijama, sudjelovanje na natjecajima, objavljivanje radova u školskim novinama.
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica njemačkog jezika Tatjana Šaler – Olujić, prof
OČEKIVANI REZULTATI		Grupni i individualni radovi objavljeni na stranicama škole, sudjelovanje na strip natjecajima, objavljivanje u školskim novinama Plamen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
TEMA / AKTIVNOST		INA – Ornitološka skupina
OBRAZLOŽENJE TEME		Izvanastavna aktivnost treba zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja te bi trebala pobuditi učeničku znatiželju i odškrinuti za njih vrata znanosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> – razvijati znanja o različitim vrstama ptica – razvijati vještinu izvođenja praktičnog rada – znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu – razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema životnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni Grupni
	SUDIONICI	– učitelj prirode i biologije Tomislav Marjanović, učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje različitih vrsta ptica na temelju izgleda i glasanja • rješavanje problemskih zadataka • proširivanje do sada stečenih znanja
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava učenike ka realizaciji cilja • učitelj pokazuje učenicima metode rješavanja problemskih situacija i zadataka
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	– jednom tjedno, tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. razreda, učitelj prirode i biologije Tomislav Marjanović
	MATERIJALNI	– hamer papir, printer, internet, priručnik o pticama, dalekozor
MOGUĆE TEŠKOĆE		– vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • znanje o različitim nastavnim jedinicama vezanih za ptice • uspoređivanje danih podataka sudjelovanje učenika u ornitološkim promatranjima
ODGOVORNE OSOBE		– učitelj prirode i biologije Tomislav Marjanović
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost o zaštiti prirode i suživota s istom - spoznati važnost ptica za ekosustav u kojem živimo
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko
CIKLUS		2. i 3. (6. 7. i 8. razred)
TEMA		Podmladak Crvenog križa
OBRAZLOŽENJE TEME		Upoznavanje učenika s organizacijom Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti te podizanju zdravstvene i ekološke kulture. Poticanje na solidarnost i međusobno pomaganje
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • steći znanje o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima • steći znanja i vještine iz pružanja prve pomoći • usvojiti znanja o mjerama prevencije • razvijati socijalnu svijest kroz humani rad
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni i skupni
	SUDIONICI	učiteljica kemije, učenici 6.7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će upoznati ulogu međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca • steći osnovna znanja o postupcima u pružanju prve pomoći ozlijeđenima • priprema za natjecanje • sudjelovanje na radionicama u Zagrebu koje organizira Hrvatski Crveni križ
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti ulogu međunarodnog pokreta Crvenog križa • demonstrirati postupke pružanja prve pomoći ozlijeđenima • pratiti i usmjeravati učenike pri izvođenju praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne 2023./2024. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Sisak
	MATERIJALNI	<ul style="list-style-type: none"> • stručna literatura, materijali za pružanje prve pomoći
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja učenika i učiteljice, suradnja sa ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s volonterima GDCK Sisak
MOGUĆE TEŠKOĆE		<ul style="list-style-type: none"> • nemotiviranost pojedinih učenika, raspored sati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje učeničkih postignuća –vrednovanje učitelja i samovrednovanje učenika • rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Nada Arsoška

OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u svakodnevnom životu • rezultati natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 eura troškovi fotokopiranja materijala i materijal za pružanje prve pomoći

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO; TJELESNO - ZDRAVSTVENO; HUMANISTIČKO - DRUŠTVENO
CIKLUS	2. i 3. ciklus (učenici od 5. – 8. r.)
TEMA	Aktivnosti „Skupine za rekreaciju i boravak u prirodi (Pustolovi)“
OBRAZLOŽENJE TEME	Različitim tjelesnim aktivnostima i stupanjem u kontakt s novim informacijama i pojedincima u zajednici promijeniti loše navike i često bezličan način života učenika škole.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - hodati okolicom grada Siska te posjetiti utvrdu “Stari grad” - posjetiti gradski muzej u Sisku - pješaća tura na Učku (Ćićarija)- staza Land art i multimedijalni centar Poklon - planinariti na području Petrove gore - organizirati planinarsku kestenijadu na Hrastovičkoj gori te pripremati(peći) kestene na sportskom igralištu u Hrvatskom Čuntiću - sudjelovati na biciklijadi u organizaciji grada Osijeka - posjetiti Streljački klub Sisak i učiti vještinu gađanja - biciklima posjetiti Bok Palanječki te se upoznati sa etnografijom sisačkog kraja -učiti vještinu ronjenja na gradskom bazenu - tijekom zime usmjeriti aktivnosti na sportove u dvorani kako bi održali dobru tjelesnu sposobnost - u slučaju snijega sanjkati i skijati na Hrastovičkoj gori - u suradnji sa udrugom lađara učiti upravljati plovilom(šiklja, neretvanska lađa) - kampirati na gradskom kupalištu Zibel - organizirati trodnevno kampiranje podno Baračevih špilja u općini Rakovica - tijekom školske godine uspostavljati kontakte za zainteresiranim pojedincima iz zajednice koji mogu ponuditi nova znanja te planirati buduće aktivnosti - buditi znatiželju za upoznavanjem sadržaja sa kojima stupamo u kontakt tijekom tjelesnih aktivnosti - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na

		<p>tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - prepoznati i osvijestiti važnosti vježbanja u prirodnim uvjetima - steći kulturu slušanja, praćenja, gledanja i upoznavanja obilježja hrvatske baštine i drugih kultura - razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke zbog oblikovanja jednostavnijih zadataka i samostalno odabranih jedinica - ovladati pravogovornom normom i leksikonom u skladu s dobi učenika - promovirati svoj rad u zajednici i motivirati druge na isti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA (izvanučionička nastava)
	SUDIONICI	Učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, učenici škole(5.-8. razred) i brojni zainteresirani članovi lokalne zajednice
	NAČINI UČENJA	Kretanjem, slušanjem, razgovorom, vježbanjem i demonstriranjem stupaju u direktan kontakt s informacijama i novim vještinama
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, slušanje, usmeno izlaganje, promatranje, prikupljanje, razgovor, igra
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2023./24.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, učenici škole(5.-8. razred) i brojni zainteresirani članovi lokalne zajednice
	MATERIJALNI	novčana sredstva za autobus te pribor poput šatora i sl., usluge specijaliziranih osoba
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja, podrška stručne službe, suradnja svih učenika i učitelja uključenih u izvanučioničku nastavu
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima i zainteresiranim i specijaliziranim pojedincima iz zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotivirani učenici, loše vremenske prilike, nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razgovori, provjera vještina, plakat, video-zapis, web stranica škole, fotografije, kontakti s vanjskim promatračima
ODGOVORNE OSOBE		Tomislav Turkalj, Mirela Gec
OČEKIVANI REZULTATI		Poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika škole, uživanje u boravku u prirodi, naučene nove vještine (snalaženje u prostoru, snalaženje na

	planinarskim stazama, upravljanje plovilom ...), novi prijatelji, razviti interes za djelatnosti koje će im postati životni poziv
OKVIRNI TROŠKOVNIK	3000 E

Kurikulumsko područje	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Klub mladi tehničara - elektrotehnika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina prepoznavanja dijelova strujnih krugova, razvijanje sposobnosti praktične izrade strujnih krugova, razvijanje radne discipline i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata.	
Ishodi učenja – učenici će:	Učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi jednostavnije strujne krugove.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe strujnog kruga.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	Učenici 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:	Udžbenik tehničke kulture za 8. razred, stručna literatura, materijali za izradu strujnog kruga.	
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.	
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković	

Očekivani rezultati:	Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi, električni vodiči, električni i elektronički elementi, izvor napajanja (baterija).

Kurikulumsko područje	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. i 6. razred)	
Naziv aktivnosti	Modelari	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju radioničkih i sastavnih crteža, razvijanje sposobnosti praktične obrade drveta, razvijanje radne discipline, fino motorike i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata i strojeva za obradbu drva.	
Ishodi učenja – učenici će:	Učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi uporabni predmet.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe uporabnog predmeta od drveta.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	Učenici 5. i 6. razreda.
Potrebni materijalni resursi:	Skripta za modelarstvo uporabnih predmeta od drva, stručna literatura, materijali za izradu.	
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.	
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj tehničke kulture Marica Živković	
Očekivani rezultati:	Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.	

Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi, šperploča, ljepilo, balza, A4 naljepnice, skalpeli i pilice za drvo.
----------------------------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO
CIKLUS		2. I 3. ciklus
TEMA		SPORTSKA SKUPINA (5.-8-razreda)
OBRAZLOŽENJE TEME		<p>Poticati učenike za bavljenje različitim sportskim aktivnostima prema njihovim individualnim sklonostima i afinitetima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - košarka (dječaci i djevojčice) - rukomet (dječaci i djevojčice) - futsal (dječaci i djevojčice) - odbojka (dječaci i djevojčice) - stolni tenis (dječaci i djevojčice) - atletika – kros (dječaci i djevojčice) - gimnastika (dječaci i djevojčice) - plivanje (dječaci i djevojčice) - šah (dječaci i djevojčice) - badminton (dječaci i djevojčice) - hrvanje (dječaci i djevojčice) - sportski ples (djevojčice) - atletika (dječaci i djevojčice) - kros (dječaci i djevojčice) <p>Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za bavljenje sportom, i stjecanjem različitih specifičnih sposobnosti i znanja, a služi kao priprema za natjecanje</p>
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ✓ Prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam ✓ Usvojiti temeljna kineziološka znanja ✓ Prepoznati i primjeniti opremu i sredstva ✓ Osvijestiti osobne prednosti i nedostatke te njihov utjecaj na samopoštovanje ✓ Iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom zdravlju usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
	SUDIONICI	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Mirela Gec, učenici
	NAČINI UČENJA	sintetička metoda učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitička metoda učenja sastoji se u učenju pokreta po dijelovima i kombinirana metoda učenja je primjena sintetičke i analitičke metode.
	METODE POUČAVANJA	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

	TRAJANJE IZVEDBE	35 školskih sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici od 5.-8.razreda
	MATERIJALNI	stručna literatura, oprema i sredstva za rad
MOGUĆNOS TI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice i kolega, suradnja učitelja
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima prilikom odlaska na natjecanja, pristupačnost dvorane, suradnja s Školskim sportskim društvima
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak novčanih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica škole, fotografije
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Mirela Gec
OČEKIVANI REZULTATI		što veći broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost, zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim, što bolji plasman na školskim sportskim natjecanjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

• IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. ciklus (5. razred)
TEMA / AKTIVNOST		IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA U MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI I OBILAZAK DVORCA TRAKOŠČAN
OBRAZLOŽENJE TEME		Posjetom i obilaskom navedenih muzeja produbiti naučeno tijekom školske godine.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem tijekom putovanja upoznati dio Hrvatske (Zagorje) - produbiti i steći nova znanja o evoluciji sa kojom su upoznati iz nastavnog programa tijekom godine - upoznati srednjovjekovnu i novovjekovnu hrvatsku povijest na primjeru sadržaja i graditeljske baštine dvorca Trakošćan - kritički promišljati o viđenom te sjedinjavati stara znanja i iskustva sa novima - buditi znatiželju za upoznavanjem sadržaja sa kojima stupamo u kontakt tijekom putovanja - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - steći kulturu slušanja, praćenja, gledanja i upoznavanja obilježja hrvatske baštine i drugih kultura - razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke zbog oblikovanja jednostavnijih zadatah i samostalno odabranih jedinica - ovladati pravogovornom normom i leksikonom u skladu s dobi učenika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Terenska nastava (izvanučionički rad)
	SUDIONICI	razrednice 5.-ih razreda: Marijana Zabreščak, Ivančica Puškarić, Dubravka Štimac, učenici 5.-ih razreda
	NAČINI UČENJA	Kretanjem, slušanjem, razgovorom, vježbanjem i demonstriranjem stupaju u direktan kontakt s informacijama i novim vještinama
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, slušanje, usmeno izlaganje, promatranje, prikupljanje, razgovor, igra
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Travanj/svibanj, 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, roditelji, Agencija
	MATERIJALNI	-novčana sredstva, Internet, fotografije
MOGUĆE TEŠKOĆE		- nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostatak novčanih sredstava, loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovori, provjera vještina, plakat, video-zapis, web stranica škole, fotografije, kontakti s vanjskim promatračima
ODGOVORNE OSOBE		razrednice 5.-ih razreda: Marijana Zabreščak, Ivančica Puškarić, Dubravka Štimac

OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja svih sudionika projekta, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla
OKVIRNI TROŠKOVNIK	40-50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO I JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		1. ciklus (5.razredi)
TEMA		Kazališna predstava u kazalištu u Zagrebu
OBRAZLOŽENJE TEME		Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razlikovati i opisati važnost čitanja s namjerom jednostavnijih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu ✓ steći kulturu slušanja u među-djelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje, s obzirom na dob ✓ usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje valjana osobnoga izbora za slušanje jednostavnijih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih ✓ prepoznati i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem bližem okruženju jednostavnijim neknjiževnim i književno umjetničkim tekstovima, zadanim i samostalno odabranima ✓ razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke i važne pojedinosti radi oblikovanja jednostavnijih, zadanih i samostalno odabranih, govorenih cjelina ✓ usvojiti i primijeniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja - ✓ aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke ✓ jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj dramskih i kazališnih aktivnosti i ostvarenja ✓ prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima. ✓ istraživati teme i probleme stvarnoga života na siguran način, uživljavanjem u situacije i likove zamišljenoga dramskoga svijeta ✓ prepoznati pozitivne i negativne vidove osjećajnosti u međuljudskim odnosima ✓ usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA (izvanučionička nastava)
	SUDIONICI	Učiteljice Ivančica Puškarić, Dubravka Štimac i Marijana Zabreščak; drugi učitelji pratitelji; učenici petih razreda
	NAČINI UČENJA	Kroz osobna iskustva i kazališnu predstavu, povezati osobno iskustvo s viđenim, primijeniti pozitivna naučena ponašanja u svakodnevnom životu.

	METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu, razgovor, rad s radnim listićima, demonstracija, prikaz dramske predstave, individualni rad, rad u paru, rad u timu.
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom studenog 2023. godine prema rasporedu kazališnih predstava – 6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i razrednici petih razreda, učitelji pratitelji predmetne nastave, dramski ansambl kazališta
	MATERIJALNI	novčana sredstva za autobus i ulaznicu za predstavu
MOGUĆNOS TI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja, suradnja svih učenika i učitelja uključenih u izvanučioničku nastavu
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima i kazalištem Žar ptica
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotivirani učenici, otkazivanje predstave, nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		radni listići, fotografije, plakati, stripovi, koncentracija, kulturno ponašanje tijekom dramske predstave
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Ivančica Puškarić, Dubravka Štimac i Marijana Zabreščak; drugi učitelji pratitelji; učenici šestih razreda, ravnatelj, roditelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razvijati zanimanje, kritičko mišljenje i svijest o lijepome u dramskoj umjetnosti, poticati na čitanje književno umjetničkih tekstova i kulturno ponašanje u izvanučioničkom okruženju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		4,5 eura ulaznica za kazalište + troškovi organiziranog prijevoza

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. -8. RAZRED)
TEMA / AKTIVNOST		Interliber
OBRAZLOŽENJE TEME		Omogućiti učenicima posjet sajmu i motivirati ih za čitanje knjiga.
ISHODI UČENJA – učenici će:		razvijati pozitivan odnos prema knjigama i pisanoj riječi.
NAČIN REALIZ ACIJE	OBLIK RADA	Grupni rad
	SUDIONICI	Nastavnici hrvatskoga jezika i po dva učenika iz svakog razrednog odjela od petog do osmog razreda.
	NAČINI UČENJA	Slušanje, čitanje, pisanje.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan dan u periodu do 14. studenoga.
POTRE BNI RESUR SI	LJUDSKI	Nastavnici i učenici
	MATERIJALNI	Prijevoz (autobus)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost pronalaska prijevoznika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje motiviranosti učenika.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnici: Danijela Selak, Marijana Zabreščak, Marija Mitar i Nikola Tusić
OČEKIVANI REZULTATI	Veći interes učenika za čitanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 HRK po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS	1.ciklus, 6.razredi	
TEMA	Zagreb- muzej čokolade, šetnja Zagrebom, kino	
OBRAZLOŽENJE TEME	- Učenici će kroz terensku nastavu upoznati osnovna obilježja Zagreba , posjet muzej čokolade, te kinu	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kulturu ponašanja u velegradu - Razviti kulturu ponašanja u muzeju - Upoznati Zagreb - Proširiti znanja o glavnom gradu šetnjom do crkve SV. Marka i katedrale, v, šetnja do Manduševca - Razvijati kulturu ponašanja u vlaku, kinu, muzeju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	skupni
	SUDIONICI	Razrednice 6.razreda- Mateja Meštric, Matea Martinac, Jasminka Vidović Buinac, Katarina Dumančić Kežman,
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s velegradom - kroz šetnju gradom upoznati Zagreb - upoznati se sa sadržajem muzeja čokolade -
	METODE POUČAVANJA	- aktivno sudjelovanje u razgledavanju
	TRAJANJE IZVEDBE	- dopodne od 9h- 15h
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	- učenici, učitelji
	MATERIJALNI	- do 15 eura
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- suradnja sa ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	- suradnja s roditeljima

MOGUĆE TEŠKOĆE	Loše vrijeme, nedostatak novčanih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom terenske nastave - zadaci iz predmeta HJ- medijska kultura
ODGOVORNE OSOBE	Mateja Meštric, Matea Martinac, Jasminka Vidović Buinac, Katarina Dumančić Kežman
OČEKIVANI REZULTATI	- Bolja uzajamna suradnja svih sudionika ,, zadovoljstvo učenika sadržajem terenske nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 15 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS	1.ciklus, 6.razredi	
TEMA	Izlet Plitvička jezera	
OBRAZLOŽENJE TEME	- Učenici će kroz terensku nastavu upoznati Plitvice te saznati više o nacionalnim parkovima	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kulturu ponašanja - Naučiti više o nacionalnim parkovima - Upoznati Plitvička jezera - Proširiti znanja iz geografije i prirode 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	skupni
	SUDIONICI	Razrednice 6.razreda- Mateja Meštric, Jasminka Vidović Buinac, Katarina Dumančić Kežman, Matea Martinac
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati ljepotu nacionalnog parka Plitvice - kroz šetnju parkom razvijati osjećaj za ekologiju - upoznati se sa biljnim i životinjskim svijetom parka
	METODE POUČAVANJA	- aktivno sudjelovanje u razgledavanju
	TRAJANJE IZVEDBE	- jednodnevni izlet , cijeli dan
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	- učenici, učitelji
	MATERIJALNI	- oko 70 eura

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- suradnja sa ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	- suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Loše vrijeme, nedostatak novčanih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta - kviz znanja nakon izleta
ODGOVORNE OSOBE		Matea Martinac, Jasminka Vidović Buinac, Katarina Dumančić Kežman, Mateja Meštric
OČEKIVANI REZULTATI		- Bolja uzajamna suradnja svih sudionika „ zadovoljstvo učenika sadržajem izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK		- 70 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO I DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS	3. ciklus (7. razred)
TEMA / AKTIVNOST	Terenska nastava u Muzej krapinskih neandertalaca
OBRAZLOŽENJE TEME	Posjetom i obilaskom Muzeja krapinskih neandertalaca, učenik će kroz stalni postav muzeja na multidisciplinarnan način vidjeti prikaz geološke prošlosti i razvoja života na Zemlji, a kroz izabrane radionice će razvijati intelektualne sposobnosti i kreativnost te stjecati znanja iz povijesti, geografije, biologije i likovne umjetnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem tijekom putovanja upoznati dio Hrvatske (geografsko-povijesnu regiju sjeverozapadne Hrvatske - Zagorje) - produbiti i steći nova znanja o evoluciji - upoznati geološka razdoblja, izumrle vrste i razvoj života na Zemlji - inspirirani paleolitskom umjetnošću, učenici će se kreativno izražavati crtajući ugljenom, korištenjem prirodnih mineralnih i zemljanih pigmenata, oslikavanjem kamenih oblutaka i modeliranjem u glini - upoznati život neandertalaca i stjecati prapovijesne vještine poput izrade odjeće – prapovijesnih torbica - kritički promišljati o viđenom te sjedinjavati stara znanja i iskustva sa novima - buditi znatiželju za upoznavanjem sadržaja sa kojima stupamo u kontakt tijekom putovanja

		<ul style="list-style-type: none"> - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - steći kulturu slušanja, praćenja, gledanja i upoznavanja obilježja hrvatske baštine i drugih kultura - razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke zbog oblikovanja jednostavnijih zadatah i samostalno odabranih jedinica - ovladati pravogovornom normom i leksikonom u skladu s dobi učenika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Terenska nastava (izvanučionički rad)
	SUDIONICI	učenici i razrednici sedmih razreda: Lahorka Marić, Monika Leško, Danijela Selak i Darko Jelekovac
	NAČINI UČENJA	kretanjem, slušanjem, razgovorom, vježbanjem i demonstriranjem stupaju u direktan kontakt s informacijama i novim vještinama
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, slušanje, usmeno izlaganje, promatranje, prikupljanje, razgovor, igra
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	studeni, 2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, roditelji
	MATERIJALNI	novčana sredstva, Internet, fotografije
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostatak novčanih sredstava, loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razgovori, provjera vještina, plakat, video-zapis, web stranica škole, fotografije, kontakti s vanjskim promatračima
ODGOVORNE OSOBE		razrednici 7.-ih razreda: Lahorka Marić, Monika Leško, Danijela Selak i Darko Jelekovac
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> - razvijeno zanimanje za povijest, biologiju, geografiju i likovnu umjetnost - razvijeno zanimanje za istraživanje - razvijena kultura ponašanja u javnom prijevozu i tijekom cijele terenske nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK		30,00 Eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO; TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
CIKLUS		3. ciklus (7. razredi)
TEMA / AKTIVNOST		Posjet muzeju Nikole Tesle u Smiljanu; Posjet pećinskom parku Grabovača
OBRAZLOŽENJE TEME		<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz postav muzeja Nikole Tesle saznati mnogo o njegovom životu i njegovim izumima • u špilji Samograd moći vidjeti bogatstvo i privlačnost kalcitnih tvorevina: stalaktika, stalagmita, sigastih stupova i dva sigasta mosta
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saznati puno stvari iz Teslinog života i njegovog zavičaja gdje je i dobio ideje za svoje prve izume • čitati lentu vremenu koje omogućuje saznanja o Teslinom životu kao i ostala bitna zbivanja tih godina u Hrvatskoj i svijetu • saznati puno o Teslinoj osobnosti kroz njegove citate u svijetlećim ladicama • pregledati neke od Teslinih izuma: indukcijski motor, Teslina turbina, Teslina zavojnica te okretno magnetsko polje (Kolumbovo jaje) koje će moći učenici uključivati samostalno • kroz razgled špilje saznati će kako je špilja nastala, saznati će i imena znamenitih ljudi s toga područja, jer, četiri dvorane od kojih se pećina sastoji nose imena tih ljudi (Frasova dvorana, Perušića dvorana, Karlovića dvorana i Kukuljevića dvorana).
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	frontalni
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, razrednici, pratnja
	NAČINI UČENJA	Kretanjem, slušanjem, razgovorom, igrom
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, slušanje, usmeno izlaganje, promatranje, igra
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Svibanj/lipanj 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Razrednici 7. razreda: Lahorka Marić, Monika Leško, Danijela Selak, Darko Jelekovac, pratnja
	MATERIJALNI	Prema cjeniku muzeja, autoprijevoznika, cjeniku parka Grabovača
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijske
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovori, plakat, web stranica škole
ODGOVORNE OSOBE		Lahorka Marić, Monika Leško, Danijela Selak, Darko Jelekovac
OČEKIVANI REZULTATI		Interes za život i djelo Nikole Tesle; pobuđivanje interesa za špilje i njihov nastanak

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 60 eura
---------------------------	-------------

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		Treći ciklus, 7. razred
TEMA / AKTIVNOST		Gledanje predstave „Tajni život Adriana Molea” u Žar-ptici
OBRAZLOŽENJE TEME		• Učenici će gledati predstavu u Žar - ptici
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će: •kroz gledanje predstave osvijestiti probleme mladih
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Terenska nastava
	SUDIONICI	Razrednici 7. razreda, učenici 7.razreda, pratnja
	NAČINI UČENJA	•gledanje predstave
	METODE POUČAVANJA	Individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama/razgovor, izlaganja, suradničko učenje, demonstracija
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	8 sati – listopad 2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Vanjski suradnici – zaposlenici kazališta, roditelji, ravnateljica
	MATERIJALNI	Rezervacija termina u kazalištu
MOGUĆE TEŠKOĆE		Zastoj u prometu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		•evaluacijski listići •izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		Lahorka Marić, Monika Leško, Danijela Selak, Darko Jelekovac, učitelji u pratnji
OČEKIVANI REZULTATI		Bogatija osobnost, sazrijevanje, jačanje samopouzdanja i samostalnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Prema važećem cjeniku kazališta Žar - ptica

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		3. ciklus (7. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Školska ekskurzija: Južna Dalmacija
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenici će kroz višednevnu izvanučioničku nastavu upoznati znamenitosti kraja
ISHODI UČENJA – učenici će:		• razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini

		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu • uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodnogeografskih i društvenogospodarskih karakteristika prostora • razvijati dobre međuljudske odnose • razvijati kulturu ponašanja • poticati timski rad i zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izvanučionička višednevna nastava (školska ekskurzija)
	SUDIONICI	Učenici i razrednici sedmih razreda: Lahorka Marić, Monika Leško, Danijela Selak i Darko Jelekovac
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se kroz šetnju s vodičem kroz mjesta upoznati s poviješću i znamenitostima kraja • poticanje na druženje i otvorenost u komunikaciji
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje • razgovor i aktivno sudjelovanje svih učenika u istom • predavanje stručnog vodiča
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Školska ekskurzija u kolovozu ili rujnu 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji, roditelji, vodiči...
	MATERIJALNI	<ul style="list-style-type: none"> • svi dodatni sadržaji izleta uračunati su u cijenu izleta • osobni troškovi učenika nisu uračunati u cijenu
MOGUĆE TEŠKOĆE		loše vrijeme, izostanak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učeničkih aktivnosti tijekom višednevne izvanučioničke nastave • razgovor o izvanučioničkoj nastavi na satu razrednika
ODGOVORNE OSOBE		razrednici sedmih razreda: Lahorka Marić, Monika Leško, Danijela Selak i Darko Jelekovac
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> • razvijeno zanimanje za mjesta koja se posjećuju • razvijeno zanimanje za istraživanje • razvijena kultura ponašanja u javnom prijevozu i tijekom cijele višednevne izvanučioničke nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK		350,00 Eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS	3. CIKLUS
TEMA / AKTIVNOST	Terenska nastava u Pulu i Brijune
OBRAZLOŽENJE TEME	Učenici će posjetiti grad Pulu s naglaskom na spomenike kulture te Nacionalni park Brijune.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavati kulturne i prirodne baštine Pule i NP Brijuni -upoznati bogatstva biljnog i životinjskog svijeta Jadrana -razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Grupni rad
	SUDIONICI	Učenici i razrednici osmih razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici će promatrati svijet oko sebe te s razumijevanjem slušati izlaganje turističkih vodiča, a na temelju kojih će po povratku rješavati nastavne listiće u okviru redovne nastave te napisati sastavak u okviru nastave hrvatskoga jezika
	METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, čitanja, pisanja i slušanja
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Jedan dan tijekom mjeseca lipnja
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učitelji osmih razreda
	MATERIJALNI	Novčana naknada za prijevoz i ulaznice za kulturološke spomenike
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Pisani izvještaji o terenskoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici osmih razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja svih sudionika projekta; razvijen interes za hrvatsku povijest, razvijena tolerancija
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 Eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS	3. ciklus (8. razredi)
TEMA / AKTIVNOST	Terenska nastava u Vukovar
OBRAZLOŽENJE TEME	učenici će u sklopu terenske nastave posjetiti Vukovar, upoznati se s njegovom poviješću, s naglaskom na period trajanja Domovinskog rata te izravnim posljedicama istog
ISHODI UČENJA – učenici će:	POVIJEST: <ul style="list-style-type: none"> • opisati svojim riječima povijesni razvoj Vukovara • opisati i navesti ključne događaje i osobe vezane za pad Vukovara u Domovinskom ratu • procijeniti ulogu i važnost Vukovara u Domovinskom ratu • izraziti svojim riječima posljedice rata u Vukovaru • napisati i izložiti izvještaj o terenskoj nastavi u Vukovar • VJERONAUČ: • imenovati i objasniti osnovne pojmove o vlastitom i općem dobru, savjesti i etičkim vrijednostima • predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja

		<ul style="list-style-type: none"> • SAT RAZREDNOG ODJELA: • razvijati kulturu ponašanja i ophođenja • razvijati osjećaj empatije
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	redovna nastava povijesti u 8. razredu, terenska nastava povijesti, SRO
	SUDIONICI	nastavnik povijesti i razrednici osmih razreda
	NAČINI UČENJA	na temelju udžbenika i ostale literature, učenici će saznati osnovne pojmove vezane za Vukovar i posebno ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, na terenskoj nastavi posjećuju lokalitete u Vukovaru vezane za Domovinski rat i općenito povijest Vukovara; nakon terenske nastave učenici prezentiraju izvještaje o viđenom i naučenom na satu razrednika i redovnoj nastavi povijesti
	METODE POUČAVANJA	nastavnik povijesti upućuje na relevantnu literaturu vezanu za povijest Vukovara, razrednici s ravnateljicom i roditeljima organiziraju terensku nastavu Vukovar, upućuju učenike na izradu izvještaja o terenskoj nastavi
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Prema rasporedu Ministarstva
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	MZO, ravnateljica, razrednici 8. razreda, učitelj povijesti, asistentice, roditelji, učenici
	MATERIJALNI	U organizaciji MZO-a
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Pisani izvještaji o terenskoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE		Ravnateljica, razrednici 8.razreda, učitelj povijesti, učenici, roditelji
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja svih sudionika projekta; razvijen interes za hrvatsku povijest, razvijena tolerancija
OKVIRNI TROŠKOVNIK		U organizaciji MZO-a

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		3. CIKLUS
TEMA / AKTIVNOST		Advent u Zagrebu
OBRAZLOŽENJE TEME		Učenici će se putem terenske nastave upoznati s glavnim gradom Zagrebom u vrijeme trajanja adventa te njegovim osnovnim kulturološkim značajkama
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Razviti kulturu ponašanja u velegradu • Upoznati osnovne kulturološke značajke grada u blagdansko vrijeme • Proširiti znanja o glavnom gradu šetnjom do crkve svetog Marka i katedrale, šetnja do Manduševca, Trg bana Josipa Jelačića • Razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevozu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Grupni rad
	SUDIONICI	Razrednici osmih razreda i učenici

	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati s nekoliko različitih vrsta prijevoza • šetnjom gradom iskusit će blagdansku ugođaj najbolje uređenog grada u Europi • upoznati se s unutrašnjostima crkava (katedrala i crkva sv. Marka)
	METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora i metoda demonstracije
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Popodnevni sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učitelji
	MATERIJALNI	Naknada u iznosu do 20 Eura
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljne vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje učeničkih aktivnosti za vrijeme trajanja izleta. Rješavanje nastavnih listića po povratku u školu.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici osmih razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja svih sudionika, zadovoljstvo učenika sadržajem terenske nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		20E

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE, JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE, PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE
OBRAZOVNI CIKLUS	3. ciklus (8. razredi)
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Glina
CILJEVI (OBRAZLOŽENJE AKTIVNOSTI):	Upoznati način i upotrebu hidroelektrane, termoelektrane, prošlost Gline (mjesto kroz vrijeme, kulturno-povijesne spomenike, predmete iz povijesti). Tijekom hladnijeg razdoblja godine brinuti o zdravlju plivanjem u Terme Topusko.
ISHODI UČENJA – UČENICI ĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će znati naučiti razliku između obnovljivih i neobnovljivih izvora energije. -učenici će se snalaziti u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima -učenici upoznaju zavičaj te uočavaju mogućnosti za razvoj u budućnosti -učenici susreću pojedince koji su svojom inovativnošću unaprijedili život lokalnog stanovništva -učenici će provesti vrijeme posvećeno brizi za svoje zdravlje i tijelo -socijalizacija kroz zajedničku igru
OBLIK RADA:	individualni oblik rada, grupni oblik rada

NAČIN REALIZACIJE	METODE POUČAVANJA:	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja
	TRAJANJE I VRIJEME IZVOĐENJA AKTIVNOSTI:	Listopad, studeni 2023.
	SUDIONICI:	Učenici 8. razreda, učitelj tehničke kulture, razrednici
POTREBNI MATERIJALNI RESURSI:	literatura, mrežne stranice, neposredna stvarnost (obilazak spomenika, razgovor s lokalnim turističkim vodičem), predmeti iz prošlosti	
MOGUĆE TEŠKOĆE:	nezainteresiranost učenika za rad na projektu, manjak izvora informacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	povratna informacija učitelja i prijedlozi za napredovanje tijekom provođenja projekta, vrednovanje provedbe i prezentacije istraživanja	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:	Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković, razrednici 8. razreda, učitelj povijesti Tomislav Turkalj	
OČEKIVANI REZULTATI:	izrada plakata, PP prezentacija, videozapisi	
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom 400 Eur + ulaznice Top-Terme Topusko 4 Eur (75osoba)	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
CIKLUS	2. i 3. ciklus	
TEMA / AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Terenska nastava – jednodnevna POSJET HRVATSKOM SABORU	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti zadaće, dužnosti i ovlast Hrvatskog sabora, - podizati razinu znanja i osnažiti učenike u razvoju kompetencija za aktivno i odgovorno građanstvo - nazočiti sjednici Sabora 	
ISHODI AKTIVNOSTI	Objasniti zadaće, dužnosti i ovlasti Hrvatskog sabora,	
NAČIN REALIZACIJE	OBLICI RADA	Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
	SUDIONICI	Polaznici Građanskog odgoja i obrazovanja; od 5.r. do 8.r.
	NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obavijestiti Ured za odnose s javnošću Sabora HR s ciljevima terenske nastave, - dogovoriti točan termin dolaska, - prikupiti pisane suglasnosti roditelja,

		<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti suglasnosti učenika i roditelja za objavljivanje fotografija učenika na Internet stranicama HR Sabora, - organizirati prijevoz učenika, - pripremiti radnu mapu za učenike
	METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i izlaganje djelatnika HR Sabora, - razgovor s djelatnikom HR Sabora - razgledavanje dvorane i ostalih prostorija dozvoljenih za javnost
	VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2023.g. obilježavanje Dana Hrvatskog sabora
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice, učenici, roditelji,
	NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> - učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadacima kreirana od strane učitelja i učenika. - mobiteli s mogućnošću fotografiranja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> - analiza terenske nastave na satu GOO - prezentacija i kraće izlaganje, - izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, - pregled učeničke mape s izvješćem, - izrada plakata - rad učenika u skupini, - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, - vrednovanje aktivnosti učenika - formativno i sumativno vrednovanje učenika.
ODGOVORNE OSOBE		Jasminka Vidović Buinac, mag. educ. art Ivančica Puškarić, prof.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		300 E

● PROJEKTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO
CIKLUS		2.i 3. ciklus (učenici 5.-8.razreda)
TEMA		PROJEKT “ HRASTOVICA TREK “
OBRAZLOŽENJE TEME		Svi sudionici dolaze autobusima na Hrastovačku goru do planinarskog doma Matija Filjak. Nakon objašnjenja zadataka, pregleda opreme, prebrojavanja ekipa, slijedi strat utrke. Unaprijed označenu stazu sudionici moraju prijeći hodajući ili trčeći, obilazeći kontrolne točke. Ekipu čine 5 učenika i 1 učitelj. Na kontrolnim točkama čeka ih osvježenje i upute ako su potrebne. Nakon šest kontrolnih točaka dolaze na cilj. Nakon dolaska u cilj, osvježenje, odmor i ručak.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ - biti osposobljen za planinarenje ✓ Prepoznati i primijeniti osnovnu opremu ✓ Znati odabrati najbolje namirnice ✓ Razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad ✓ Usvojiti osnovna znanja o čuvanju okoliša za vrijeme tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Mirela Gec, učitelj povijesti Tomislav Turkalj, učenici, djelatnici HGSS-a, članovi Saveza školskih sportskih društava, Udruga kineziologa Sisak
	NAČINI UČENJA	Učitelj prezentira projekt, razgovarajući i savjetujući učenike objašnjava kako rješavati pojedine moguće teškoće. Učitelji sudjeluju u svim etapama rada te usmjeravaju i koordiniraju sve sudionike projekta.
	METODE POUČAVANJA	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te metoda postavljanja i rješavanja zadataka.
	TRAJANJE IZVEDBE	travanj, svibanj, 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učitelji Mirela Gec, Tomislav Turkalj, djelatnici HGSS-a, članovi Saveza školskih sportskih društava, Udruga kineziologa Sisak
	MATERIJALNI	novčana sredstva, prijevoz autobusom
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice i kolega, suradnja učitelja
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima prilikom odlaska, pristupačnost terena
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak novčanih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografije, plakati
ODGOVORNE OSOBE		učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Mirela Gec i učitelj povijesti Tomislav Turkalj

OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - što veći broj učenika uključenih u ovaj projekt - zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim - popularizacija planinarenja - poboljšanje međuljudskih odnosa radom u grupi - razvijanje ljubavi prema prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	700eura (prijetov autobusom do Hrastovačke gore, ručak, izrada karti)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO-ZDRAVSTVENO; HUMANISTIČKO-DRUŠTVENO
CIKLUS		2. I 3. ciklus (učenici 5.-8.razreda)
TEMA		PROJEKT „HODAJMO ZAJEDNO“- SVJETSKI DAN HODANJA SKUPINA ZA REKREACIJU I BORAVAK U PRIRODI „PUSTOLOVI“
OBRAZLOŽENJE TEME		<p>Sudjelovanjem u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo na Svjetski dan hodanja proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog načina života te mjerenjem pulsa, tlaka i šećera probuditi svijest o vlastitom zdravlju.</p> <p>Hodanjem od škole ulicama grada Siska susret ćemo se s učenicima OŠ Viktorovac kod katedrale Sv.Križa te zajedno nastaviti do Ciglarske grabe gdje će djelatnici Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo u 12h mjeriti puls, tlak i razinu šećera u krvi.</p>
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti na pješaćenje kao učinkovit i jeftin oblik fizičke aktivnosti namijenjen osobama svih životnih dobi ✓ Poticati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode ✓ Iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom zdravlju usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti ✓ Prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam ✓ Razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, učenici 5-8.razreda, djelatnici škole, roditelji učenika škole
	NAČINI UČENJA	Učitelj prezentira projekt razgovarajući i savjetujući te koordinira sve sudionike projekta.
	METODE POUČAVANJA	metoda usmenog izlaganja te metoda postavljanja i rješavanje zadataka
	TRAJANJE IZVEDBE	listopad, 2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, učenici 5-8.razreda, djelatnici škole, roditelji učenika škole
	MATERIJALNI	stručna literatura, oprema i sredstva za rad
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice i kolega, suradnja učitelja

	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima prilikom odlaska, pristupačnost terena, povoljna vremenska prognoza
MOGUĆE TEŠKOĆE		loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica škole, fotografije
ODGOVORNE OSOBE		Mirela Gec, Tomislav Turkalj
OČEKIVANI REZULTATI		Poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika i djelatnika škole, što veći broj učenika i djelatnika škole uključenih u ovaj projekt, poboljšanje, uživanje u boravku u prirodi, novi prijatelji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO - ZDRAVSTVENO; HUMANISTIČKO - DRUŠTVENO
CIKLUS	2. i 3. ciklus (učenici od 5.-8. r.)
TEMA	PROJEKT "ŽIVI S PRIRODOM" - KESTENIJADA NA HRASTOVAČKOJ GORI SKUPINA ZA REKREACIJU I BORAVAK U PRIRODI „PUSTOLOVI“
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Povodom proslave Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje učenici će planinariti na Hrastovačku goru i sakupljati kestene, obići i upoznati povijest stare utvrde te povijest lokaliteta. Šetnjom unaprijed odabranom rutom (9 km) izgradit će svijest o potrebi očuvanja prirode i života u skladu s prirodom te usvajati znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. ✓ Nakon šetnje i razgleda, slijedi druženje na igralištu Zelene doline u Čuntiću kroz razne igre i pečenje kestena.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjetiti planinarski dom Matija Filjak ✓ usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje ✓ steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja ✓ biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje ✓ usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ✓ steći kulturu slušanja, praćenja, gledanja i upoznavanja obilježja hrvatske baštine i drugih kultura ✓ načiniti zidne novine od prikupljenog materijala
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Tomislav Turkalj, Mirela Gec, učenici od 5.-8.razreda
	NAČINI UČENJA	Učenici promatraju, razgledaju, vizualno i taktilno doživljavaju Hrastovačku goru, uočavaju promjene u prirodi; sakupljaju kestene, snalaze se u prirodi...
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, slušanje, usmeno izlaganje, promatranje, prikupljanje, razgovor, igra
	TRAJANJE IZVEDBE	Početak listopada 2023. (8 sati)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Tomislav Turkalj, Mirela Gec, 50tak učenika 5. - 8. razreda, učitelji u pratnji
	MATERIJALNI	novčana sredstva; prijevoz autobusom
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u projekt
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima; suradnja s lokalnom zajednicom u Čuntiću
MOGUĆE TEŠKOĆE		loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		plakat, video-zapis; web stranica škole, fotografije
ODGOVORNE OSOBE		Tomislav Turkalj, Mirela Gec
OČEKIVANI REZULTATI		Razvijati svijest o važnosti očuvanja starina, kulturne baštine i vjere hrvatskoga naroda, razvijati suradnju i poštovanje svih sudionika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		prijevoz autobusom (500eura)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO-ZDRAVSTVENO; HUMANISTIČKO-DRUŠTVENO
CIKLUS		2. I 3. ciklus (učenici 5.-8.razreda)
TEMA		PROJEKT „UPOZNAJ SEBE“ - LOGOROVANJE SKUPINA ZA REKREACIJU I BORAČAK U PRIRODI „PUSTOLOVI“
OBRAZLOŽENJE TEME		Doživjeti skroman, ali skladan život u prirodi i organiziranoj ljudskoj skupini u kampu kroz 2 dana pod šatorom. Učenici će pješice doći na kupalište Zibel Sisak te kroz izradu kampa, orijentacije u prostoru, dizanje zastave, pečenja kobasica na logorskoj vatri, kupanja u rijeci, noćne straže, učiti o dužnostima zajedničkog življenja kako bi svi u toj zajednici bili zadovoljni.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prepoznati i primijeniti opremu i sredstva ✓ Razviti osjećaj kolektiva i suradnje u datim situacijama kada se oslanjaju jedni na druge i čiji uspjeh ovisi od rada kolektiva ✓ Učiti postavljati kamp te koristiti potrebnu opremu ✓ Poštivati prirodu ✓ Snalaziti se u realnom vremenu i prostoru ✓ Učiti pripremiti hranu ✓ Upoznavati floru i faunu ✓ Iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom zdravlju usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti ✓ Razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, učenici 5.-8.razreda
	NAČINI UČENJA	sintetička metoda učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitička metoda učenja sastoji se u učenju pokreta po dijelovima i kombinirana metoda učenja je primjena sintetičke i analitičke metode.
	METODE POUČAVANJA	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
	TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj, 2024. (2dana)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, 25 učenika 5.-8.razreda
	MATERIJALNI	stručna literatura, oprema i sredstva za rad
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice i kolega, suradnja učitelja
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima prilikom odlaska, pristupačnost terena, povoljna vremenska prognoza
MOGUĆE TEŠKOĆE		loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica škole, fotografije
ODGOVORNE OSOBE		Mirela Gec, Tomislav Turkalj

OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika i djelatnika škole, uživanje u boravku u prirodi, naučene nove vještine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200eura (prehrana)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO - ZDRAVSTVENO; HUMANISTIČKO-DRUŠTVENO
CIKLUS		2. I 3. ciklus (učenici 5.-8-razreda)
TEMA		PROJEKT „ZAVOLI SKIJANJE“ - SKIJANJE NA HRASTOVAČKOJ GORI SKUPINA ZA REKREACIJU I BORAČAK U PRIRODI „PUSTOLOVI“
OBRAZLOŽENJE TEME		Obuhvatiti populaciju učenika i djelatnika naše škole te provesti školu skijanja. Primarni cilj će biti organizirati i educirati učenike koji će boravkom i kretanjem u prirodi steći naviku zdravog i aktivnog načina života.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ✓ Prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam ✓ Usvojiti temeljna znanja tehnike skijanja ✓ Prepoznati i primjeniti opremu i sredstva ✓ Iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom zdravlju usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, učenici 5.-8.razreda
	NAČINI UČENJA	sintetička metoda učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitička metoda učenja sastoji se u učenju pokreta po dijelovima i kombinirana metoda učenja je primjena sintetičke i analitičke metode.
	METODE POUČAVANJA	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača, 2024. (1 dan...subota)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učiteljica Mirela Gec, učitelj Tomislav Turkalj, učitelji skijanja, 40 učenika od 5.-8.razreda
	MATERIJALNI	Novčana sredstva, prijevoz autobusom
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice i kolega, suradnja učitelja
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima prilikom odlaska, pristupačnost terena
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak novčanih sredstava, loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica škole, fotografije

ODGOVORNE OSOBE	Mirela Gec, Tomislav Turkalj
OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika i djelatnika škole, uživanje u boravku u prirodi, naučene nove vještine, novi prijatelji
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500eura (prijevoz autobusom na relaciji Sisak-Hrastovačka gora-Sisak, skijaška oprema, učitelji skijanja, prehrana)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		3. ciklus (7. i 8. raz.)
TEMA / AKTIVNOST		Međupredmetni projekt uz manifestaciju <i>Mjesec hrvatske knjige 2023.</i>;
OBRAZLOŽENJE TEME		Multimedijalno sudjelovanje u kulturno umjetničkom životu škole i grada proširivanjem postojećih znanja i vještina
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> demonstrirati fine motoričke vještine, koncentraciju, upornost i dosljednost te usmjereni vizualni opažaj i pamćenje izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih vizualnih uradaka uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, otkriti umjetničku vrijednost lirske poezije, kreirati vlastitu poeziju kroz „Blackout poetry“, kao i slobodno, pravilno i prirodno usmeno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	redovna i vanučionička nastava, vannastavna aktivnost, individualni pristup, rad u paru, rad u timu, rad s darovitima
	SUDIONICI	Školska knjižničarka i učiteljica Likovne kulture s učenicima 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> crtanje, slikanje i oblikovanje po zamišljanju. Istraživanje konteksta vlastitih slikopisnih uradaka kroz „Blackout poetry“
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, razlaganje književne i likovne strukture metode pri realizaciji: građenje, variranje, kombiniranje i razlaganje aktivno učenje kreativno pisanje suosjećanje kreativno promišljanje čitanje književnog teksta

		<ul style="list-style-type: none"> • metode učenja stvaranjem
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Listopad - studeni 2023. god.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, knjižničarka i učiteljica
	MATERIJALNI	Laptop, projektor, mobiteli, Internet, stručna literatura, reprodukcije, ppt prezentacija, knjige za otpis, slikarski pribor po izboru učenika
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostupnost Interneta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija i usporedba radova i procesa • izložba radova na zidnom panou • vršnjačko vrednovanje – ljestvica stavova za originalnost izvedbe • foto dokumentacija na mrežnim stranicama Škole i knjižnice • informativni pano
ODGOVORNE OSOBE		Iva Pavušek Rakarić Jasminka Vidović Buinac
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će osvijestiti značaj svog multimedijskog sudjelovanja uz manifestaciji <i>Mjesec hrvatske knjige 2023.</i> , kroz međupredmetnu korelaciju Zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 E

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PROJEKT – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CIKLUS	2. i 3.
TEMA / AKTIVNOST	Raditi na vizualnom identitetu škole
OBRAZLOŽENJE TEME	Svakodnevno uređivanje (kultiviranje) prostora škole kako bi se postiglo ugodnije radno okruženje i bolja motiviranost učenika, učitelja i roditelja. Tematsko uređivanje škole za Božić, Dane kruha, Uskrs, Dan škole, Dan grada...koji su praćeni događajima za koje se pripremaju rekviziti, scenografije i sl. Estetsko uređenje škole je i rad na vizualnom identitetu škole kroz pozivnice, likovne izložbe van škole, plakate
ISHODI UČENJA – učenici će:	Prepoznati umjetnost i dizajn kao bitan dio društvene kulture kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim umjetničkim i dizajnerskim djelima, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju; Prepoznati ulogu igre u kreativnom procesu; Izgraditi načine javnoga komuniciranja, nastupanja i izlaganja; Prihvatiti suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama; Konstruirati složenije vizualne, verbalne, auditivne i tjelesne forme prema usvojenoj shemi kreativnog procesa; Razviti informacijsku pismenost kako bi se poboljšalo snalaženje u velikoj količini informacija (vizualnih i drugih) koje karakteriziraju suvremeno društvo
	OBLIK RADA
	individualni pristup, rad u paru, timski rad.
	SUDIONIČI
	učenici, učitelji, roditelji, stručna služba i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE	NAČINI UČENJA	crtanje, slikanje, oblikovanje i dizajniranje po promatranju, zamišljanju i izmišljanju.
	METODE POUČAVANJA	metoda analitičkog promatranja razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema. Metode realizacije: građenje, variranje, kombiniranje i razlaganje. Valorizirati vlastite i tuđe vizualne uratke debatom, samokritičkim pristupom, afirmativnim izražavanjem i konstruktivnom kritikom.
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske 2023/24. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji, učenici, stručna služba, roditelji, tehnička služba, vanjski suradnici
	MATERIJALNI	nastavna sredstva i pomagala, likovno tehnička sredstva, digitalni fotoaparati
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, informativni panoji, likovne izložbe, prigodne scenografije, kontinuirano opremanje dječjih likovnih radova krajem školske godine.
ODGOVORNE OSOBE		NOSITELJ AKTIVNOSTI : Jasminka Vidović Buinac ČLANOVI : učenici Likovne, Foto i Dizajnerske skupine
OČEKIVANI REZULTATI		Ostvariti kreativni doprinos stvaranju vizualnog identiteta (prepoznatljivosti) škole prema užoj i široj zajednici
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 E

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE MATEMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. ciklus (1.-8.r)
TEMA / AKTIVNOST		Natjecanje HIPPO
OBRAZLOŽENJE TEME		Natjecanje iz Eja za sve razrede
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati radne navike i samostalnost u radu • pokazati znanje iz jezika • poticati pozitivan natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni
	SUDIONICI	Pojedini učenici svih razreda

	NAČINI UČENJA	Primjena naučenog
	METODE POUČAVANJA	Učitelj/učiteljica će svakom učeniku pristupiti i objasniti način pristupanja ispitu
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	veljača
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelj/učiteljica
	MATERIJALNI	ispiti
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika, nezainteresiranost za natjecanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Povratna informacija učeniku i roditelju (rezultati natjecanja)
ODGOVORNE OSOBE		Katarina Dumančić Kežman, Lahorka Marić, Suad Osmanagić, Ivančica Puškarić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenikov napredak u radu koji će se pokazati na redovnoj nastavi kroz razumijevanje nastavnih sadržaja te kroz uspješne rezultate usmenog i pismenog provjeravanja. Veća motiviranost i volja za rad, samostalnost u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Kotizacija do 50kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS	3. ciklus (7. i 8. razred)
TEMA / AKTIVNOST	Klimatske promjene – istraživački rad
OBRAZLOŽENJE TEME	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna znanja iz fizike - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati pozitivan odnos prema prirodoslovlju - primjenjivati elementarne pojmove i postupke u različitim kontekstima - razvijati smisao za rad po određenom planu -istražiti načine utjecaja izvora energije na okoliš i klimatske promjene -opisati primjere koji pokazuju kako prirodne promjene i ljudska djelatnost utječu na ekosustave -definirati važnost ozonskoga omotača u odnosu na Sunčevo zračenje i opasnosti smanjivanja ozonskoga omotača -kako ljudi svojim navikama utječu na klimu na Zemlji -utjecaj klimatskih promjena na život biljnog i životinjskog svijeta

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Skupni U parovima
	SUDIONICI	Učiteljica fizike Branka Siljadi, učenici sedmih i osmih razreda
	NAČINI UČENJA	-rad s učenicima u učionici uz uporabu nastavnih sredstava (laptop,...). Samostalan rad učenika kod kuće
	METODE POUČAVANJA	-poticati kreativnost kod učenika te razviti sustave vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja -razvijanje radnih navika i odgovornosti prema okolišu -razvijanje socijalnih kompetencija -spoznati važnost čistog zraka, vode i tla te njihov utjecaj na ljudsko zdravlje te zdravlje okoliša -spoznati koliki je utjecaj čovjeka na klimu -poticati odgovorno ponašanje prema okolišu
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske 2023./2024. godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica fizike, roditelji
	MATERIJALNI	stručna literatura, časopisi, Internet
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost interneta kod kuće, preopterećenost učenika, nedovoljna razina predznanja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-izrada plakata te prezentacija – rad u skupinama -izlaganje plakata u školi -individualno praćenje učeničkih ostvarenja -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi -vrednovanje odnosa prema radu i ostvarenost ciljeva -vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno -objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica fizike Branka Siljadi	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će steći temelje za daljnje napredovanje, razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Moći će primijeniti stečena znanja za rješavanje praktičnih problema u svakodnevnom životu. Učenici će stvoriti naviku redovitog učenja, razvijati vještinu čitanja i pisanja.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS		3. ciklus (7. i 8. razred)
TEMA / AKTIVNOST		Uragani
OBRAZLOŽENJE TEME		
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna znanja iz fizike - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati pozitivan odnos prema prirodoslovlju - primjenjivati elementarne pojmove i postupke u različitim kontekstima - razvijati smisao za rad po određenom planu -utjecaj klime na stvaranje uragana u svijetu i kod nas -Uragani-meteorološka pojava; uzroci njihovog pojavljivanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Skupni U parovima
	SUDIONICI	Učiteljica fizike Branka Siljadi, učenici sedmih i osmih razreda
	NAČINI UČENJA	-rad s učenicima u učionici uz uporabu nastavnih sredstava (laptop,...). Samostalan rad učenika kod kuće
	METODE POUČAVANJA	-poticati kreativnost kod učenika te razviti sustave vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja -razvijanje radnih navika i odgovornosti prema okolišu -razvijanje socijalnih kompetencija -spoznati važnost čistog zraka, vode i tla te njihov utjecaj na ljudsko zdravlje te zdravlje okoliša -spoznati kako reagirati u slučaju susreta s uraganom
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske 2023./2024. godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica fizike, roditelji
	MATERIJALNI	stručna literatura , časopisi, Internet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostupnost interneta kod kuće, preopterećenost učenika, nedovoljna razina predznanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata te prezentacija – rad u skupinama -izlaganje plakata u školi -individualno praćenje učeničkih ostvarenja -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi -vrednovanje odnosa prema radu i ostvarenost ciljeva -vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno -objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica fizike Branka Siljadi

OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će steći temelje za daljnje napredovanje, razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Moći će primijeniti stečena znanja za rješavanje praktičnih problema u svakodnevnom životu. Učenici će stvoriti naviku redovitog učenja, razvijati vještinu čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

**IZBORNA NASTAVA U
OSNOVNOJ ŠKOLI BRAČA
RIBAR**

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1.- 3. ciklus (1. do 8. razred)
TEMA / AKTIVNOST		KATOLIČKI VJERONAUK
OBRAZLOŽENJE TEME		Upoznati učenike s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrednote po kojima će postići istinsku orijentaciju u životu • dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja • upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja; razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi • shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te će promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Redovna nastava
	SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučitelji
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • skupni • u parovima
	METODE POUČAVANJA	U školi: Frontalni pristup, interpretativno- analitički, meditativno molitveni
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	70 školskih sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, vjeroučitelji
	MATERIJALNI	U školi: računalo, projektor, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika drugim aktivnostima, nemotiviranost i nezainteresiranost učenika vjeronaučnim sadržajima, nedovoljni materijalni resursi, nedostatak podrške u obiteljskoj zajednici.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	U školi: Opisnim i brojčanim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje), ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, pismenim izrazom.
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: Dubravka Štimac, Darko Jelekovac i Monika Leško
OČEKIVANI REZULTATI	Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i općenitom književnom djelu. Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku pojedinačno, koji će potom prenijeti na vlastitu životnu okolinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		1. – 8 r.
TEMA / AKTIVNOST		ISLAMSKI VJERONAUK
OBRAZLOŽENJE TEME		Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Redovna nastava
	SUDIONICI	Učenici od 1 – 8 razreda i vjeroučiteljica
	NAČINI UČENJA	Individualni Skupni U parovima ppt prezentacije
	METODE POUČAVANJA	Frontalni pristup, interpretativno- analitički pristup, meditativno – molitveni

	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i vjeroučiteljica
	MATERIJALNI	Računalo, projektor, literatura
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika drugim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisnim i brojčanim praćenjem (formativno i sumativno)
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučiteljica: Amila škorić
OČEKIVANI REZULTATI		Upoznati izvorna načela naše vjere, razviti ljubav prema Bogu, vjeri.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO – LOGIČKO, ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO	
CIKLUS	1. ciklus (1.,2. i 3.razred)	
TEMA / AKTIVNOST	PRODUŽENI BORAVAK: Osobni i socijalni razvoj	
OBRAZLOŽENJE TEME	Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja, organiziran je oblik odgojno-obrazovnog rada nakon redovne prijepodnevnog nastave. Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj. Pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice i učitelji
	NAČINI UČENJA	Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), odmaraju se, objeđuju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.
	METODE POUČAVANJA	Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala. Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru.

	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024. Jutarnji termin od 07:00h – 13.30h Poslijepodnevni termin od 11:00h – 17:00h
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelji Učenici
	MATERIJALNI	Tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak opreme i pomagala, ograničen prostor, nedostatak ljudskih resursa.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ishoda. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.
ODGOVORNE OSOBE		2.a, 2.c-Snježana Nišević 3.b, 3.c.-Tanja Tominović Pučko 1.c, 1.d, 2.b-Ema Milošević 1.a, 1.b, 2.b-Marija Paljuši
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja. Osposobiti učenike da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Razviti znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi školskog materijala

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE: 1. – 4. r.
TEMA / AKTIVNOST	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika
OBRAZLOŽENJE TEME	Cilj nastave informatike je usvojiti i razviti znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije te omogućiti učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti koje će učenici usvojiti pomoći će im pri rješavanju problema u različitim područjima primjene informacijske tehnologije.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima - Rješavati složene logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala - Samostalno odabrati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražiti mogućnosti drugih programa - Objasniti koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje su ponuđene

		<ul style="list-style-type: none"> - Rješavati mozgalice, složenije logičke zadatke s računalom i bez upotrebe računala - Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi digitalni rad i vrednovati ga
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izborna nastava informatike
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČINI UČENJA	Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad u paru
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj i učenici
	MATERIJALNI	Računala, udžbenici
MOGUĆE TEŠKOĆE		Kvarovi uređaja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama te učeničkim radovima, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
ODGOVORNE OSOBE		Hrvoje Puškarić
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti samostalne digitalne kompetencije učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO -INFORMATIČKO
CIKLUS	2. – 4.r
TEMA / AKTIVNOST	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika
OBRAZLOŽENJE TEME	Cilj nastave informatike je usvojiti i razviti znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije te omogućiti učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti koje će učenici usvojiti pomoći će im pri rješavanju problema u različitim područjima primjene informacijske tehnologije.
ISHODI UČENJA – učenici će:	- Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima - Rješavati složene logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala - Samostalno odabrati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražiti mogućnosti drugih programa - Objasniti koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje su ponuđene - Rješavati mozgalice, složenije logičke zadatke s računalom i bez

		upotrebe računala - Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi digitalni rad i vrednovati ga
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izborna nastava informatike
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČINI UČENJA	Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad u paru
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj i učenici
	MATERIJALNI	Računala, udžbenici
MOGUĆE TEŠKOĆE		Kvarovi uređaja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama te učeničkim radovima, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
ODGOVORNE OSOBE		Ivona Borošić Pušić
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti samostalne digitalne kompetencije učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
CIKLUS	3. – 8.r
TEMA / AKTIVNOST	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika
OBRAZLOŽENJE TEME	Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti. Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama
ISHODI UČENJA – učenici će:	Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka

		<p>A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p> <p>C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni E-društvo učenik:</p> <p>D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Izborna nastava informatike
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČINI UČENJA	Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad u paru
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj i učenici
	MATERIJALNI	Računala, udžbenici
MOGUĆE TEŠKOĆE		Kvarovi uređaja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama te učeničkim radovima, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
ODGOVORNE OSOBE		Ivona Borošić Pušić
OČEKIVANI REZULTATI		kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora - opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka - opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa

	<p>podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala - prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja - identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima - prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku - prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. - pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja - samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje - dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti - učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - aktivno sudjeluje</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	1. (4.razred), 2. (5. i 6. razred), 3. (7. i 8. razred)
TEMA / AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK
OBRAZLOŽENJE TEME	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda: pružiti učenicima znanje njemačkog jezika prilagođeno njihovoj dobi i uzrastu za aktivno sudjelovanje i govorenje u društvu.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<p>4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti brojeve do 20, predstaviti se i pozdravljati, opisati školski pribor, predstavljati prijatelje, izvještavati o planovima za praznike, imenovati i predstaviti članove obitelji, imenovati godišnja doba i mjesece u godini <p>5.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti brojeve do 100 i znati iste pisati, imenovati najvažnije znamenitosti glavnog grada svoje domovine, izraditi i prezentirati pripremljene prezentacije, imenovati vrste voća i povrća, opisati vlastitu obitelj, usvojiti imena prijevoznih sredstava, opisati razredno putovanje, imenovati neka zanimanja <p>6.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -govoriti o parterskom razredu, predstaviti svoj razred, predstaviti projekt, predstaviti slavne osobe, razumjeti tekstove o izvjestit o svijetu znanosti i umjetnosti, čitati i razumjeti tekstove o Božićnom sajmu, govoriti o Božiću, usvojiti opisivanje obitelji, usvojiti imena

		<p>nekih europskih zemalja i njihovih znamenitosti, izvijestiti o jutarnjoj higijeni, usvojiti pisanje e-maila na njemačkom jeziku, izvijestiti o Njemačkoj, usvojiti neka zanimanja ljudi, znati govoriti o školi, do 1000 računati i znati pisati brojke, izvijestiti o dnevnim aktivnostima, opisati svoj dan, izvijestiti o putovanju i slobodnom vremenu</p> <p>7.razred:</p> <p>- govoriti o sebi i drugima, opisati izlet, imenovati vrste sportova, opisati sport, izvijestiti o vrstama sporta i njegovoj važnosti, govoriti o uzorima, voditi intervju o uzorima, govoriti o školi, školskim predmetima, usporediti školski sustav u Njemačkoj i Hrvatskoj, govoriti o tome što nas ljuti, znati opisati različita mjesta stanovanja, usporediti život u gradu i život na selu, izvijestiti o dnevnima aktivnostima, opisati svoju sobu, vremenske prilike, putovanje, hobije, ljetni kamp</p> <p>8.razred:</p> <p>- govoriti o razmjeni učenika, izvijestiti o putovanju, opisivati zanimanja, govoriti o prednostima i nedostacima zanimanja, opisati zanimanje iz snova, izvijestiti o Austriji, opisati dnevne aktivnosti, govoriti o međuljudskim odnosima, opisati rodno mjesto i zavičaj, izvijestiti o planiranju obiteljskog susreta, opisati putovanja i mjesta njemačkog govornog područja, opisati svoje mjesto stanovanja, govoriti o problemima života u gradu</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA	Individualni, rad u paru i skupinama, frontalna nastava
	SUDIONICI	učenici od 4 . do 8. razreda, učiteljica
	NAČINI UČENJA	Kroz prezentacije, čitanje tekstova, demonstracija, usmeno izlaganje, domaće zadaće
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, metoda rada na tekstu i izlaganje, suradničko učenje, igranje uloga, čitanje, pisanje
	TRAJANJE / VRIJEME IZVEDBE	70 sati tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, razredni učitelji, pedagoginja, roditelji
	MATERIJALNI	različiti tekstovi, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih sudionika, težina nekog gramatičkog ili tekstualnog sadržaja, termin održavanja izborne nastave, nedostatak novčanih sredstava.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Postignuća učenika kontinuirano se prate zapisivanjem formativnih bilješki, sumativnim vrednovanjem pomoću usmenih i pisanih provjera, vršnjačkim vrednovanjem te samoprocjenom učenika. Učenike se vrednuje kroz neposredan rad: odgovaranje na pitanja, vođenje kratkih dijaloga, opisivanje slikovnog materijala, usmeno i pismeno izražavanje o temama, koje su učenicima bliske i poznate iz svakodnevnog života.
ODGOVORNE OSOBE		Tatjana Šaler-Olujić, učiteljica njemačkog jezika

OČEKIVANI REZULTATI	Razumijevanje kratkih i jednostavnih tekstova slušanjem i čitanjem, govorno izražavanje na njemačkom jeziku (produkcija i interakcija), pisano izražavanje na njemačkom jeziku
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena radne bilježnice i kopiranja radnih listića i testova

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆA RIBAR

SISAK, ZAGREBAČKA 8A

44 000

KLASA:003-06/23-01/11

URBROJ:2176-15-04-23-4

U SISKU, 3.10.2023. godine

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole Braća Ribar, školski odbor na 40. sjednici održanoj 3.10.2023. godine donosi sljedeću

ODLUKU

I.

Donosi se Kurikulum škole za školsku godinu 2023./2024.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:

Ivančica Puškarić, prof.